

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	C.E.I.P. MARCELO USERA	
Código	28010813	
Web	https://cpmarcelouser.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<p>Directora: Almudena Fernández López</p> <p>Jefa de Estudios: Jessica Carrero Guillén</p> <p>Secretaria: Esperanza Perla de Las Parras</p>	cp.marcelouser.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Jessica Carrero Guillén	
Responsable #CompDigEdu	Esperanza Perla de Las Parras	

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Con la presentación de este proyecto pretendemos continuar trabajando con las nuevas tecnologías, implantando un cambio metodológico que potencie la competencia digital del profesorado, alumnos y familias. Esta competencia digital aparece recogida en la nueva ley educativa, Ley Orgánica 3/2022, de 29 de diciembre (LOMLOE).

¿Qué escuela necesita el alumnado para responder a los retos del futuro?

- Una escuela inclusiva, para todos y para todas.
- Una escuela que trabaje en equipo.
- Una escuela en la que el alumnado sea el protagonista de su aprendizaje.
- Una escuela donde el alumnado se sienta a gusto con espacios motivadores que estimulen la curiosidad, el aprendizaje y las relaciones sociales.
- Una escuela que desarrolle la competencia digital del alumnado.

El presente proyecto pretende desarrollar un Plan Digital de Centro que forme parte del Proyecto Educativo (PEC).

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El centro educativo debe formar personas con competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digital. Por tanto, teniendo en cuenta el mundo en el que vivimos actualmente, es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva global, impulsando desde el centro esa transformación digital.

Uno de los pilares básicos de este proyecto es aprovechar los recursos disponibles para guiar y dar coherencia al uso de las nuevas tecnologías de modo que se convierta en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Nos gustaría resaltar nuestra motivación por implementar el plan digital partiendo de la realidad del centro y de las necesidades concretas de formación del profesorado.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El Equipo Directivo es una figura clara de liderazgo con iniciativa y motivado por el cambio metodológico y digital.

El Claustro está informado sobre el PDC y el MRCDD, y se encuentra motivado para una transformación digital así como para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado utilizando el correo institucional de EducaMadrid y otras herramientas como el aula virtual y para la comunicación diaria entre el equipo directivo y el profesorado se ha implementado la aplicación Padlet.

Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas.

Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red wifi con Escuelas Conectadas y funciona correctamente.

Todas las aulas están bien equipadas digitalmente con PDIs o pantallas interactivas (en 3º y en 6º).

Todas las aulas cuentan con un armario con tablets,
Se dispone de un armario cargador con ordenadores portátiles que se encuentra en el aula de compensatoria y es para uso común de todos los cursos.
Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil para su trabajo diario en el aula.
La docencia se imparte mayoritariamente en el aula de referencia. Hay pocos espacios comunes y los que hay se utilizan de forma tradicional (biblioteca, gimnasio...).

Desarrollo profesional

Es importante incluir una acción formativa específica acorde a las necesidades del centro.
La competencia digital del profesorado es media-baja, por lo que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza.
La mayoría del profesorado tiene un conocimiento teórico de las metodologías activas pero no las ponen en práctica en las aulas.
Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes de forma sistematizada (en reuniones de equipo...).No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Un porcentaje alto del claustro participó el curso pasado en un programa de formación realizado en el centro en el que se incluyeron distintas aplicaciones y recursos educativos en línea además de nuevas metodologías. Durante este curso se pretende profundizar en ellos para su inclusión en las programaciones de aula. La mayoría del claustro participó en la formación y pruebas para alcanzar los niveles A2, B1.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que no existe interactividad alumno-profesor (sites, blogs...)

Existe un protocolo sencillo de seguridad detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Evaluación

La mayoría del claustro utiliza herramientas de EducaMadrid como raíces para el registro de notas y las ausencias del alumnado.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

Competencias del alumnado

Las programaciones de aula no incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado aunque si se tiene presente ese uso seguro y responsable de Internet.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico.

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de plataformas corporativas como Raíces. Y el envío de notas también se hace por Raíces.

La competencia digital de las familias es muy baja y no disponen de dispositivos digitales, excepto móviles.

Existen familias que no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica.

Actualmente no existe AMPA en el centro.

Web y redes sociales

Existe una página web de EducaMadrid con información y enlaces actualizados.

El centro no tiene perfiles en redes sociales.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)	
Enlace al selfie del Centro: https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	

CEIP MARCELO USERA

28010813

F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que la competencia digital del profesorado es muy diversa y, en general, tienen una competencia digital media.

La diversidad de niveles que se encuentra el profesorado en el aula le provoca reticencia y dificultades a la hora de integrar las TICs en su trabajo diario.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Una de las fortalezas es que la mayoría del Claustro es definitivo por lo que se garantiza su continuidad de cara a implantar este proyecto.

Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que todas las aulas están equipadas con pizarras digitales interactivas e incluso cuentan con dos pantallas interactivas.

Todos los alumnos tienen a su disposición una tablet para su uso en el colegio.

La biblioteca está abierta a toda la comunidad educativa y tienen acceso a Internet si lo necesitan. Es una biblioteca que pertenece a la red de bibliotecas de la Comunidad de Madrid y está abierta lunes y miércoles de 15:00 a 17:00 h.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Una de las amenazas procedentes del entorno en el que se encuentra situado el centro es que las familias tienen una competencia digital baja. La mayoría de las familias tienen teléfono móvil pero algunas no usan el correo electrónico, ni tienen posibilidad de acceder a otros recursos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Una de las oportunidades son los apoyos institucionales así como los cambios legislativos favorables y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo.

C. Infraestructuras y Equipos: Optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, dotar de nuevas PDI en aulas que actualmente no tienen. Seguir implementando el protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

D. Desarrollo profesional: tiene que estar presente como área prioritaria en todos los PDC. Concretar las necesidades de formación del profesorado.

E. Pedagogía: implementación en el aula.

M.D. Módulo de difusión: todos los centros tienen que tener una web alojada en una plataforma autorizada por la Administración.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro

Actuación 1: Informar al Claustro sobre el nombramiento del responsable

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Identificar el profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro		Valoración



COMISIÓN COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir una comisión: ATD, CDE y un miembro del Equipo Directivo.		
Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro:		Valoración:

INTRODUCCIÓN DEL PDC: todos los centros deberán incluir la información sobre el PDC en su PGA Y PEC.		
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.		



CEIP MARCELO USERA

28010813

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro:		Valoración:

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Informar sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: : Proyectos de colaboración externa	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Selección del programa más adecuado para el centro.		
Responsable: Claustro	Recursos: Programas de colaboración externa	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Compartir recursos en el aula virtual de buenas prácticas educativas con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable: Claustro	Recursos: Recursos pedagógicos elaborados	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Revisar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: : Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: septiembre 2023
-------------------------------	---------------	----------------------------------



CEIP MARCELO USERA

28010813

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Información al claustro de las medidas acordadas		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2023
Indicador de logro		Valoración

C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales).

Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: TIC	Recursos: equipación informática	Temporalización: primer trimestre 2023
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: TIC	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: primer trimestre 2023
------------------	-------------------------------	--



Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado para el uso de los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos o espacios	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:	Valoración:	

Actuación 2: Creación de tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: dispositivos	Temporalización: curso 2023/2024
-------------------------	------------------------	----------------------------------



CEIP MARCELO USERA

28010813

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

C.3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS: todos los centros los deben incluir en su PDC.		
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado en las casas.		
Actuación 1: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: TIC	Recursos: Dispositivos digitales	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:	Valoración:	
Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamos para que las familias firmen al recoger el dispositivo.		
Responsable: TIC	Recursos: Contrato préstamos	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:	Valoración:	
Actuación 3: Apoyo a la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.		
Responsable: TIC / CompDigEdu	Recursos: Tutoriales y formación	Temporalización: curso 2023/2024



CEIP MARCELO USERA

28010813

Indicador de logro:	Valoración:
---------------------	-------------

C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Valorar la necesidad de formación.

Objetivo específico: :Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...)

Actuación 1: Solicitud y valoración de los espacios y mobiliario disponibles.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Espacios y mobiliario del centro	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Búsqueda de experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Espacios del centro	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:		Valoración:



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondeo de las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Formularios y encuestas	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4: Establecimiento de un plan de formación para la implementación del PDC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro		Valoración



D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Actuación 1: Impartición del módulo formativo de competencia digital básica dirigido al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración:

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Diseño de un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta el uso de dispositivos digitales de los alumnos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: <u>realiza</u>		Valoración:



D.3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO.

Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: EducaMadrid

Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 2: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: EducaMadrid

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 3: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas para el curso siguiente.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: programaciones didácticas

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro:

Valoración:



D.4. “CULTURA” DE COMPARTIR MATERIALES Y RECURSOS.

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Equipo Docente

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro:

Valoración

Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Aula Virtual

Temporalización: curso 2023 / 2024

Indicador de logro:

Valoración:

Actuación 3: Compartir en el aula virtual las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro.



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable:: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro:		Valoración:

D.5. EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración:

Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP.

Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración:



Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro:		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.1 USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Establecimiento de aulas virtuales de educamadrid en todos los niveles.

Responsable: TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

E.2 PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Objetivo específico: : Solicitar la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.



CEIP MARCELO USERA

28010813

Actuación 1: Solicitud de asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Programas ofertados, PDC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Presentación de solicitud para la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Programas ofertados	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

E.3 Manejo de REA (Recursos Educativos Abiertos), aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Revisión de las programaciones de aula (que incluyan REA).		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración



Actuación 4: Inclusión de REA en las aulas virtuales.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

E.4 Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro		
Actuación 1: Establecimiento de un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.		
Responsable: CompDigEdu / TIC	Recursos: protocolo	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Difusión del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: protocolo, página web	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).		
Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc		



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc, a través de la página web.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Actuación 1: Utilización de plataformas o proyectos de la Comunidad de Madrid que contengan suficientes recursos digitales para el alumnado (Smile and Learn, MadRead...)

Responsable: profesorado	Recursos: plataformas y proyectos Comunidad Madrid	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Inclusión de un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado en las programaciones didácticas.		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración



F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas.		
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: programaciones didácticas, herramientas TIC	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video...).		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro		Valoración

F.3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.
Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.
Actuación 1: Búsqueda de herramientas que permitan diseñar diferentes itinerarios formativos que puedan usar todos los alumnos con diferentes niveles o intereses.



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Difusión del uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.).		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: recursos digitales	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro: <u>conseguido</u> / no conseguido		Valoración: 1-2- 3 -4
Actuación 3: Difusión del uso de herramientas que proporcionan diversas formas de acción y de trabajo en el aula (Spreaker, Pic-collage, Creately, Dilo, Visual Thinking.etc.)		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: recursos digitales	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:		Valoración:
F.4. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.		



CEIP MARCELO USERA

28010813

Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro:		Valoración:
Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE /CLIL		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2023/2024
Indicador de logro:		Valoración:

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del aula virtual.



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Sistematizar el uso de las herramientas digitales de evaluación incluyéndose en sus programaciones de aula.		
Actuación 1: Realización de sesiones formativas para el profesorado en el uso de herramientas digitales avanzadas para la evaluación (paisajes de evaluación con Genially, tests con Gradescanner, videoexámenes con Edpuzzle, Mapas mentales y conceptuales, Infografías con Canva...).		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Herramientas evaluación digital	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Programación de sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Habilitación de momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2023/24
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 2: Elaboración de tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2023/24
------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 3: Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos

Responsable: profesorado	Recursos: medios tecnológicos, programaciones didácticas	Temporalización: curso 2023/24
--------------------------	--	--------------------------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG...).

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Introducción de estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: TIC	Recursos: tutoriales EducaMadrid	Temporalización: curso 2023/24
------------------	----------------------------------	--------------------------------



CEIP MARCELO USERA

28010813

Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Diseño de un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: infografías	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.		
Actuación 1: Elaboración de un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: internet	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Realización de una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.		
Responsable: profesorado	Recursos: internet	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Elaboración de una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.		
Responsable: profesorado	Recursos: internet	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración



H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado en el plan educativo del centro (PEC) .		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: infografías	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO.		
Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).		
Actuación 1: Elaboración de guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.).		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: tutoriales internet, herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Diseño/Elaboración de un repositorio de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: aula virtual,, herramientas digitales	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración



H.6. HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aulas contenidos específicos de tecnología.

Actuación 1: Establecimiento de niveles de adquisición de contenidos de tecnología según el curso.

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: Concreciones curriculares

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro

Valoración

Actuación 2: Desarrollo de sesiones formativas al profesorado sobre los diferentes contenidos tecnológicos que se incluyen.

Responsable: CompDigEdu /TIC

Recursos: contenidos tecnológicos, recursos digitales

Temporalización: curso 2023/24

Indicador de logro

Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseño a través de la CCP del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos..



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: CCP	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Elaboración de un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: internet	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE QUE DISPONEN.

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.

Actuación 1: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios	Temporalización: cursos 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios	Temporalización: cursos 2023/24
Indicador de logro		Valoración



MF.3 Familias implicación.		
Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro..).		
Actuación 1: Puesta en marcha del protocolo de comunicación digital con las familias planteado en el objetivo 1 de este apartado.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo comunicación digital	Temporalización: cursos 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Implicación de los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría.		
Responsable: Tutores	Recursos: tutorías y reuniones generales	Temporalización: cursos 2023/24
Indicador de logro		Valoración

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten conocer las herramientas básicas de comunicación.		
Actuación 1: Diseño de sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias conocer y manejar las herramientas básicas de comunicación.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: tutoriales	Temporalización: cursos 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 2: Contacto con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para ofrecerles formación en el centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: cuestionarios familias	Temporalización: cursos 2023/24



Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

MD.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Contabilización del número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable; TIC	Recursos; página web del centro	Temporalización; curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

Responsable; TIC	Recursos; página web del centro	Temporalización; curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

MD.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1: Valoración de los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: RRSS	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

Actuación 2: Creación de al menos una cuenta en una red social



CEIP MARCELO USERA

28010813

Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos; RRSS	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3: Difusión de la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.		
Responsable: CompDigEdu /TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2023/24
Indicador de logro		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos



Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



CEIP MARCELO USERA

28010813

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



CEIP MARCELO USERA

28010813

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



CEIP MARCELO USERA

28010813

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración



CEIP MARCELO USERA

28010813

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS



CEIP MARCELO USERA

28010813

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA



CEIP MARCELO USERA

28010813

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



CEIP MARCELO USERA

28010813

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CEIP MARCELO USERA

28010813

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



CEIP MARCELO USERA

28010813

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

CEIP MARCELO USERA

28010813

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)