



3^{er} año

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

8^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA

QUINCENA n°

8

Contenidos

Memoria Auditiva
Conciencia Léxica

Objetivos

Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases.
Identificar rimas.
Sumar dos palabras para formar una nueva.

MEMORIA AUDITIVA

✓ OBJETIVO

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases.

Actividades:

1. Repite lo mismo que yo.

El/la maestro/a dice una frase (empezando por frases cortas de dos palabras y aumentando posteriormente según las necesidades de la clase) y el alumnado tiene que repetirla en el **mismo orden** y **conservando todos los elementos**.

Ejemplo:

Maestro/a: "Mamá bebe".

Alumnado: "Mamá bebe".

CONCIENCIA LÉXICA:

✓ OBJETIVO

- Identificar rimas.

Actividades:

1. Buscamos rimas.

Dada una imagen buscar otra que rime con ella entre una serie de 3, 4 o 5 imágenes.

Nota: aconsejamos que para que los/as niños/as comprendan mejor el concepto de rima se les haga el “juego del eco” que consiste en hacer el eco de las palabras. Por ejemplo: “ventana ana ana ana” rima con “manzana ana ana ana”.

Ejemplo:

Se presenta una imagen (melón) y se dan varias opciones de respuesta (pueden ser 3,4,5,6... a decidir por el/a tutor/a) los/as niños/a tendrían que encontrar la rima (camión). Esta actividad se puede realizar de forma individual, en pequeño grupo o con toda el aula.



Para realizar esta actividad, podéis acceder a varios recursos en diferente formato, impreso, interactivo y manipulativo:

 **Accede aquí al material manipulativo de “[Loto de rimas](#)”**



 **Accede aquí al material interactivo de “[Buscamos rimas](#)”**



 **Accede aquí al material impreso de “[Buscamos rimas](#)”**



2. Intruso de rimas

Esta actividad consiste en descubrir la palabra que no rima.

Ejemplo:

Se muestran tres imágenes (sol – pato – gato) dos de las cuales riman y una que no rima, y los/as niños deberán adivinar la que no rima (sol). Para ayudarles podemos hacer el eco de las diferentes palabras (sol ol ol ol ol – pato ato ato ato – gato ato ato ato).



📄 [Accede aquí al material manipulativo de “Loto de rimas”](#)

Para realizar esta actividad, podés acceder a varios recursos en diferente formato impreso e interactivo:

📄 [Accede aquí al material impreso “Intrusos rimas”](#)



📱 [Accede aquí al material interactivo “Intrusos rimas”](#)



✓ OBJETIVO

- Sumar dos palabras para formar una nueva.

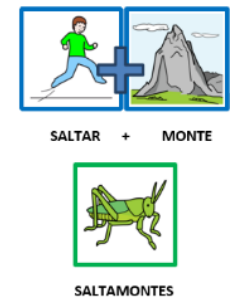
Actividades:

1. Sumamos palabras.

Dadas dos imágenes formar palabras compuestas.

Ejemplo:

Juntamos las imágenes SALTAR + MONTE formamos SALTAMONTES



Para desarrollar esta actividad ponemos a vuestra disposición los siguientes materiales:

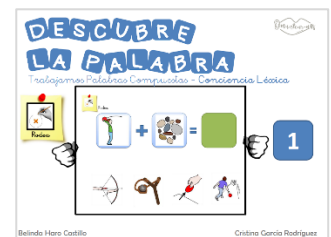
Accede aquí al material manipulativo "Palabras compuestas"



Accede aquí al material manipulativo "Descubre la palabra"



Accede aquí al material impreso "Descubre la palabra"



Accede aquí al material interactivo "Palabras compuestas"



2. Formamos más palabras

Del mismo modo, el/la maestro dará dos palabras y los alumnos formarán una palabra compuesta sin apoyo de pictogramas, partiendo solo de palabras, sin imágenes.

3. Palabras locas

Otra actividad será inventar PALABRAS "LOCAS" COMPUESTAS a partir de palabras dadas por el alumnado o de imágenes sacadas de una caja. Dibujar las nuevas palabras compuestas que han formado.

Ejemplo:

lava gusano → "LAVAGUSANOS"



REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
Obj	-Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases.
	1. Repite lo mismo que yo.
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	

CONCIENCIA LÉXICA	
Obj	- Identificar rimas
	1. Buscamos rimas <input type="checkbox"/> Material manipulativo " Loto de rimas" <input type="checkbox"/> Material interactivo " Buscamos rimas" <input type="checkbox"/> Material impreso " Buscamos rimas"
	2. Intruso de rimas <input type="checkbox"/> Material manipulativo " Loto de rimas" <input type="checkbox"/> Material interactivo " Intruso rimas" <input type="checkbox"/> Material impreso " Intruso rimas"

Obj	-Sumar dos palabras para formar una nueva.	
	1.Sumamos palabras <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Palabras compuestas” <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Descubre la palabra” <input type="checkbox"/> Material impreso “Descubre la palabra” <input type="checkbox"/> Material interactivo “Palabras compuestas”	
	2.Formamos más palabras	
	3.Palabras locas	
DIFICULTADES ENCONTRADAS:		
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR		



Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas



Material elaborado por

Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>
 @siembraestrellas

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir