

4^{to}
año

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

5^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA**QUINCENA nº**

5

ContenidosMemoria auditiva.
Conciencia silábica.**Objetivos**Identificar la palabra añadida a una serie dada.
Identificar sílaba final**MEMORIA AUDITIVA:**✓ **OBJETIVO**

- Identificar la palabra añadida a una serie dada.

Actividades:**1. Observa atento:**

El/a maestro/a saca a dos alumnos/as de la clase y los pone frente al grupo diciendo sus nombres, a continuación, añade un tercer alumno/a y el resto tendrá que decir el nombre añadido a los dos primeros.

Ejemplo:

Colocamos frente al alumnado a “María y Pepe”. A continuación, sacamos un tercer niño/a y lo ponemos en la misma fila “María – Pepe – Ana” y preguntamos “¿a quién hemos añadido?” Con esta ejemplificación enseñamos, con apoyo visual, a detectar el elemento nuevo que se ha añadido.

2. Escucha atento:

Igual que la actividad anterior, pero sin el apoyo visual del alumnado, es decir se hará de manera oral.

Ejemplo:

El/a maestro/a con todos los/as niños/as sentados dice el nombre de dos de ellos, “María – Pepe”. A continuación, añade un nombre más, “María – Pepe – Ana” y pregunta ¿a quién hemos añadido? Deberán responder “Ana”

3. ¿Cuál he añadido?

Esta actividad se realizará del mismo modo que la anterior, pero aprovechando el vocabulario de la unidad o proyecto que se esté desarrollando en el aula, o bien aquel que el maestro/a considere más oportuno.

Ejemplo

Maestro/a: "comer – oreja" ... "comer – beber – oreja" ¿Qué palabra he añadido?

Alumnado: "beber"

NOTA: Se recomienda modificar la posición de la palabra añadida, es decir, no añadir siempre la primera o la última sino ir alternando para evitar que los/as alumnos/as se habitúen a una posición determinada.

Para desarrollar esta actividad ofrecemos un material interactivo. En el caso de usarlo, los/as niños/as deberán decir la palabra añadida antes de hacer clic en la imagen aquí representada y pasar a la diapositiva siguiente donde aparece el apoyo visual.



Accede aquí al material interactivo ["Memoria auditiva ¿Cuál he añadido?"](#)



CONCIENCIA SILÁBICA:

✓ OBJETIVO

- Identificar sílaba final.

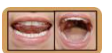
Actividades

1. Mi nombre termina en..

Reconocer la sílaba final de los nombres del alumnado. Para ello utilizaremos "las boquitas" del silabario, donde los/as niños/as buscarán cuál es la que corresponde con la sílaba final del nombre indicado.

Ejemplo:

El/a maestro/a dice "Laura" y el alumnado tendrá que buscar entre el silabario la sílaba "ra".



Accede aquí a los diferentes [“Silabarios”](#)



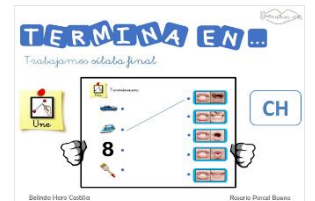
2. Termina en..

Reconocer, usando las “boquitas” del silabario, la sílaba por la que termina una palabra.

Ejemplo:

El/a maestro/a enseña un pictograma “tele” y un/a alumno/a buscará entre las “boquitas del silabario” la sílaba final correspondiente. Esta actividad se puede trabajar con los siguientes materiales:

Accede aquí al material impreso de [“Termina en...”](#)



Accede aquí al material interactivo de [“Termina en...”](#)

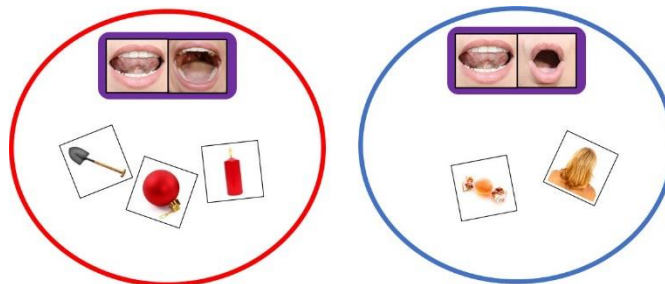


3. Clasifica terminan igual:

La actividad consiste en clasificar imágenes que terminan por la misma sílaba. La podemos realizar usando diferentes recursos (aros, bandejas, folios de diferentes colores, cajas de cartón...).

Ejemplo:

Colocamos aros en el suelo y ponemos dentro una sílaba (representada por las –“boquitas” del silabario) , iremos sacando imágenes y los/as niños/as las irán colocando dentro del aro correspondiente.



👉 Accede aquí al material impreso [“Lotos fonéticos fonológicos”](#).



4. Rodea las que terminan en...

Reconocer y rodear palabras, representadas con imágenes o pictogramas, que terminan por una determina sílaba. Esta actividad la podemos trabajar con el siguiente material:

👉 Accede aquí al material impreso [“Rodea termina en...”](#).



5. Buscamos palabras secretas

En la zona de asamblea se colocan pictogramas en el suelo, el/a maestro/a muestra una sílaba (del silabario) y los/as alumnos/as buscarán entre las imágenes las que terminan por esa sílaba. Si el grupo clase tiene un nivel superior esta misma actividad se puede realizar sin el apoyo del silabario, es decir, diciendo la sílaba de forma oral.

6. Termina con la sílaba...

Decir la sílaba por la que termina una palabra sin apoyo de las boquitas.

Ejemplo:

Maestro/a: “polo” termina por la sílaba...

Alumnos/as: “lo”.



REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una x las actividades y materiales

| MEMORIA AUDITIVA | |
|-------------------------------------|---|
| Obj. | Identificar la palabra añadida a una serie dada. |
| | 1.Observa atento |
| | 2.Escucha atento |
| | 3.¿Cuál he añadido? <input type="checkbox"/> Material interactivo “Memoria auditiva ¿Cuál he añadido?” |
| DIFICULTADES ENCONTRADAS: | |
| | |
| NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR | |
| | |

CONCIENCIA SILÁBICA:

| Obj. | Identificar sílaba final. |
|-------------|--|
| | 1. Mi nombre termina en... <input type="checkbox"/> Silabario |
| | 2. Termina en... <input type="checkbox"/> Material impreso "Termina en" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Termina en" |
| | 3. Clasifica terminan igual. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Lotos fonéticos fonológicos" |
| | 4. Rodea las que terminan en... <input type="checkbox"/> Material impreso "Rodea termina en..." |
| | 5. Buscamos palabras secretas. |
| | 6. Termina con la sílaba. |

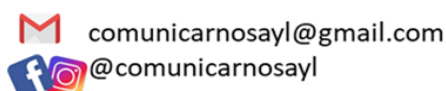
DIFICULTADES ENCONTRADAS:**NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR**

Realiza y produce

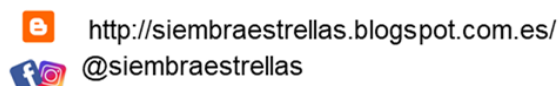
- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas

Material elaborado por

Comunicar-nos



Puedes encontrar el material en :



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir