



4<sup>o</sup> año

Programa

# COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y  
habilidades para el aprendizaje de  
la lectura*

4<sup>a</sup>  
quincena

**DESARROLLO DE LA QUINCENA**

<b>QUINCENA n°</b>	4
<b>Contenidos</b>	Memoria auditiva. Conciencia silábica.
<b>Objetivos</b>	Identificar la palabra añadida a una serie dada. Contar sílabas. Identificar una palabra segmentada en sílabas. Identificar sílaba inicial.

**MEMORIA AUDITIVA:**✓ **OBJETIVO**

- Identificar la palabra añadida a una serie dada.

**Actividades****1. Observa atento:**

El/a maestro/a saca a dos alumnos/as de la clase y los pone frente al grupo diciendo sus nombres, a continuación, añade un tercer alumno/a, el resto del alumnado tendrá que decir el nombre añadido a los primeros.

**Ejemplo:**

Coloca frente al alumnado a “María y Pepe”. A continuación, saca un tercer alumno/ay lo pone en la misma fila “María – Pepe – Ana” y pregunta ¿a quién hemos añadido? Con esta ejemplificación enseñamos al alumnado, con apoyo visual, a detectar el elemento nuevo que se ha añadido.

**2. Escucha atento:**

Igual que en la actividad anterior, pero sin el apoyo visual del alumnado, es decir, se hará exclusivamente de manera oral.

**Ejemplo:**

Sentados en la zona de asamblea el/a maestro/a dice el nombre de dos alumnos/as, por ejemplo, “María – Pepe” a continuación, añade el nombre de otro /a alumno/a, “María – Pepe – Ana” y pregunta ¿a quién hemos añadido? En esta ocasión los/as niños/as no se levantarán con lo que la actividad será auditiva (sin apoyo visual).

3. *¿Cuál he añadido?*

Esta actividad se realizará del mismo modo que la anterior, pero aprovechando el vocabulario de la unidad o proyecto que se esté desarrollando en el aula, o bien aquel que el maestro/a considere más oportuno.

**Ejemplo**

Maestro/a: "comer – oreja", "comer – beber – oreja" ¿Qué palabra he añadido?

Alumnado: "beber"

## CONCIENCIA SILÁBICA:

### ✓ OBJETIVO

- Contar sílabas.

### Actividades

1. *¿Cuántas sílabas tiene?*

Contamos las sílabas que tiene una palabra representándolas visualmente por ejemplo con los dedos, tapones, post-it de colores, gomets, etc.

**Ejemplo:**

En la palabra zapato, sacamos un dedo por la sílaba "za", otro dedo por la sílaba "pa" y otro por "to".

 **Accede aquí al material interactivo de ["Contamos sílabas"](#).**



 **Accede aquí al material manipulativo de ["Contamos sílabas"](#).**



2. *Saltamos las sílabas*

Con imágenes, pictogramas...y con la ayuda de aros o algún elemento visual (folios de colores...) se les pide que den un salto por cada sílaba que tenga la palabra.



3. *Tienen el mismo número de sílabas*

Clasificamos imágenes, pictogramas, bits de inteligencia... por el número de sílabas que tienen.

**Ejemplo:**

El alumnado irá sacando imágenes de una caja y las irá clasificando dentro de tres bandejas, cajas, aros, etc. colocados en el suelo, según tengan 1, 2 o 3 sílabas (o las sílabas que estime oportuno el maestro/a).

**4 ¿Cuántas sílabas tiene nuestro nombre?**

Iremos contando las sílabas del nombre del alumnado. Cada uno dirá cuántas sílabas tiene su nombre. Esta actividad debe acompañarse siempre de apoyos visuales (dedos de la mano, tapones, aros, gomets,...).

**5 Nuestros nombres tienen el mismo número de sílabas.**

Clasificamos los nombres del alumnado en función del número de sílabas. Igual que en la actividad 2 pero con los nombres de los/as alumnos/as.

**✓ OBJETIVO**

- Identificar una palabra segmentada en sílabas.

**Actividades****1 Escucha atento y adivina la palabra**

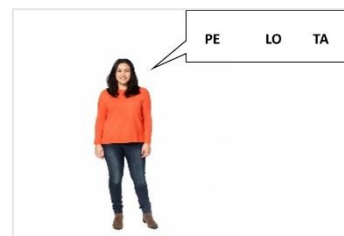
Ante dos o más sílabas escuchadas, los alumnos/as identificarán la palabra que ha dicho el/a maestra/o, uniendo dichas sílabas.

**Ejemplo:**

Maestro/a: “pe”- “lo” (hacer una breve pausa entre cada sílaba), ¿qué palabra he dicho?

Niños/as: “pelo”

Haremos lo mismo con palabras de tres sílabas. El/a maestro/a segmentará en sílabas la palabra pelota, nombrando cada sílaba por separado, haciendo una breve pausa entre cada sílaba: “pe”- “lo” – “ta” y preguntará al alumnado ¿Qué palabra he dicho?

**2 Escucha atento, ¿qué nombre he dicho?**

La actividad anterior también la podremos realizar apoyándonos en los nombres del alumnado.

**Ejemplo:**

Maestro/a: “A” – “le” – “jan” – “dro”. ¿Qué nombre he dicho?

Niños/as: “Alejandro”





## REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
<b>Obj.</b>	Identificar la palabra añadida a una serie dada.
	1.Observa atento.
	2.Escucha atento.
	3.¿Cuál he añadido?
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	

CONCIENCIA SILÁBICA:	
<b>Obj.</b>	Contar sílabas.
	1.¿Cuántas sílabas tiene? <input type="checkbox"/> Material interactivo contamos sílabas. <input type="checkbox"/> Material manipulativo contamos sílabas.
	2. Saltamos las sílabas
	3.Tienen el mismo número de sílabas.
	4.¿Cuántas sílabas tiene nuestro nombre?
	5.Nuestros nombres tienen el mismo número de sílabas.
<b>Obj.</b>	Identificar una palabra segmentada en sílabas.
	1.Escucha atento y adivina la palabra.
	2.Escucha atento, ¿qué nombre he dicho?
<b>Obj.</b>	Identificar sílaba inicial.
	1.Empiezan por... <input type="checkbox"/> Material impreso empiezan igual que... <input type="checkbox"/> Material interactivo ¿Cuál empiezan por...?
	2.Mi nombre empieza por... <input type="checkbox"/> Silabario
	3.Empiezan igual. <input type="checkbox"/> Material impreso empiezan igual. <input type="checkbox"/> Material interactivo empiezan igual.
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	




### Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla ( coordinación )
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas




### Material elaborado por

#### Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com  
  @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>  
  @siembraestrellas

### Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.*

**ARASAAC**



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

#### Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

*Gracias por compartir*