



3^{er} año

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

4^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA

QUINCENA nº	4
Contenidos	Memoria Auditiva. Conciencia Léxica.
Objetivos	Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de tres elementos. Inventar frases de 3 o 4 elementos.

MEMORIA AUDITIVA

✓ OBJETIVO

- Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de tres elementos.

Actividades

1. ¿Cuál falta?

Se pide al alumnado que escuche atentamente. Se le dirá una serie de tres palabras y luego se repetirá sólo dos de las tres palabras. Los/as niños/as deberán averiguar la palabra que falta.

Es muy importante que estas **actividades no se apoyen visualmente** con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es MEMORIA AUDITIVA y no queremos que intervenga la memoria visual. Aunque, en la fase de aprendizaje sí podremos usar el material visual para facilitar la comprensión de la actividad.

Ejemplo:

- Maestro/a: “silla – pintar – pato” “Ahora os voy a decir sólo dos palabras y tenéis que averiguar la que no digo... “pintar - pato”, ¿cuál falta?”
- Niños/as: “silla”.

NOTA: se recomienda modificar la posición de la palabra eliminada, es decir, no cambiar siempre la primera o la última sino ir alternando para evitar que los/as alumnos/as se habitúen a una posición determinada.

Para desarrollar esta actividad ofrecemos un material interactivo. En el caso de usarlo, los/as niños/as deberán repetir las palabras que escuchen inmediatamente, antes de hacer clic en la imagen aquí representada y pasar a la diapositiva siguiente donde aparece el apoyo visual.



 Accede aquí al material INTERACTIVO de [“¿Cuál he quitado?”](#)

CONCIENCIA LÉXICA:

✓ OBJETIVO

- Inventar frases de 3 o 4 elementos.

Actividades

1. Inventar frases de 3 y 4 palabras.

Partiendo de un apoyo visual (fotos, láminas, dibujos...) los/as alumnos/as deberán inventar frases de 3 o 4 palabras.

Ejemplo



LA MAMÁ BEBE ZUMO

 Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Láminas para hablar”](#)

2. Inventamos frases a partir de una palabra

Sentados/as en la asamblea, con apoyo visual primero y después sin él, el/a maestro/a dirá una palabra a partir de la cual tendrán que inventar una frase. Para hacer la actividad se pueden usar lotos de imágenes del vocabulario que se esté trabajando en el aula.

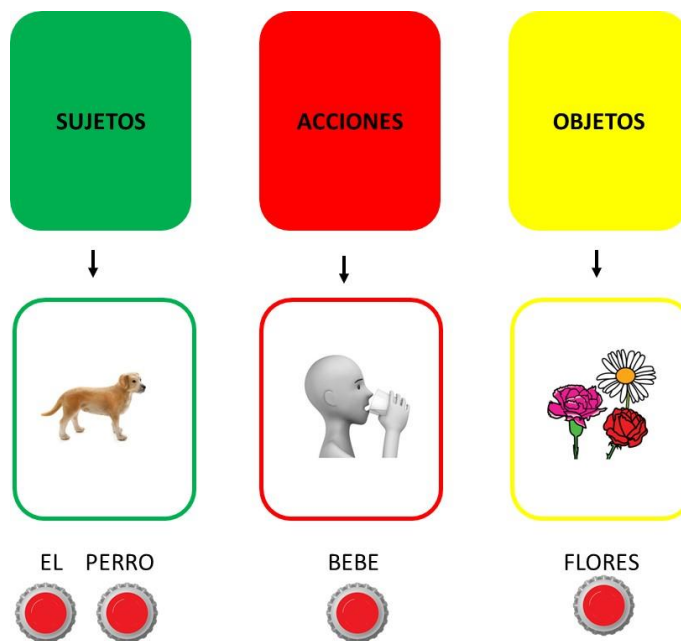
Ejemplo



3. Frases Locas

En la asamblea se pondrán 3 montones de lotos de imágenes: sujetos (animales, personas...), acciones y objetos. Los/as niños/as irán sacando una tarjeta de cada motón, realizando la “frase loca” y contando el número de palabras que contiene sacando un dedo por cada palabra pronunciada, también podemos utilizar otros elementos para representar las palabras visualmente (tapones, post- it de colores, gomets, etc).

Ejemplo



Si la frase es “loca”, podríamos preguntarles como la podríamos decir para que ya no fuera loca

Ejemplo

“El perro bebe flores” → “El perro bebe agua”



REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
Obj	Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de tres elementos.
	1. ¿Cuál falta? <input type="checkbox"/> Material interactivo ¿Cuál he quitado?
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	

CONCIENCIA LÉXICA	
Obj	Inventar frases de 3 o 4 elementos.
	1. Inventar frases de 3 y 4 palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Láminas para hablar"
	2. Inventamos frases a partir de una palabra.
	3. Frases locas.
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	



Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas



Material elaborado por

Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>
 @siembraestrellas

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir