



3<sup>o</sup> año

Programa

# COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y  
habilidades para el aprendizaje de  
la lectura*

3<sup>a</sup>  
quincena

**DESARROLLO DE LA QUINCENA**

<b>QUINCENA nº</b>	<b>3</b>
<b>Contenidos</b>	Memoria Auditiva Conciencia Léxica
<b>Objetivos</b>	Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de dos elementos. Segmentar oraciones en palabras y contarlas (frases de 4 o más palabras).

**MEMORIA AUDITIVA**

✓ **OBJETIVO**

- Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de dos elementos.

**Actividades**

**1. ¿Cuál falta?**

Se pide al alumnado que escuche atentamente. Se le dirá primero una serie de dos palabras y luego se repetirá sólo una de las dos palabras. Los/as niños/as deberán averiguar la palabra que falta.

Es muy importante que estas **actividades no se apoyen visualmente** con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es MEMORIA AUDITIVA y no queremos que intervenga la memoria visual. Aunque, en la fase de aprendizaje sí podremos usar el material visual para facilitar la comprensión de la actividad.

**Ejemplo**

Maestro/a: “Silla – casa”, ¿qué he dicho?

Niños/as: “Silla – casa”.


Maestro/a: “ ¡muy bien!”, “ahora os voy a decir sólo una palabra y tenéis que averiguar la que no digo...”  
“Casa” ¿cuál falta?”

Niños/as: “silla”.

Después de hacerla de forma oral, para ayudar a su comprensión en la fase aprendizaje, la ejemplificaremos de nuevo con material visual (láminas, dibujos, pictogramas):

1º Maestro/a: “Silla – casa”, mirad



2º Maestro/a: ahora digo "casa" →  ¿cuál falta?...

3º Niños/as: "Silla" 

NOTA: se recomienda modificar la posición de la palabra eliminada, es decir, no cambiar siempre la primera o la última sino ir alternando para evitar que los/as alumnos/as se habitúen a una posición determinada.

## CONCIENCIA LÉXICA:

### ✓ OBJETIVO

- Segmentar oraciones en palabras y contarlas (frases de 4 o más palabras).

### Actividades

#### 1. Contamos cuántas palabras tiene la frase

El/a maestro/a dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post-it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha. Recomendamos comenzar con frases de dos palabras y apoyadas con material visual (láminas, fotos...)

#### Ejemplo:

"Mamá bebe zumo"



MAMÁ BEBE ZUMO



 Accede aquí al material MANIPULATIVO de ["Conteo de palabras"](#)

Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Láminas para hablar”](#)

Para aquellas personas que dispongan de ordenadores, pizarras digitales o tablets. tienen la opción de trabajar este material con esos dispositivos.

Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Cuántas palabras tiene”](#)



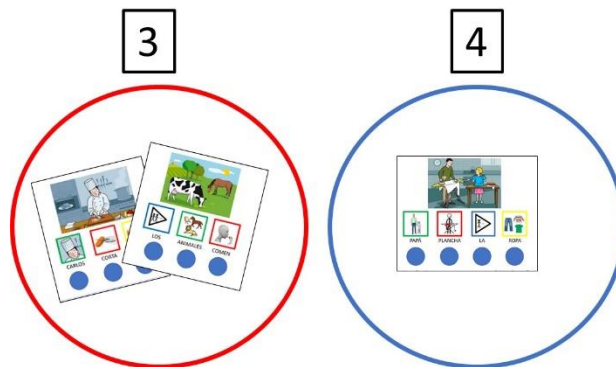
2. Combinar frases de 2, de 3 y de 4 palabras.

Al igual que en la actividad anterior, el/a maestro/a dice una frase, contabilizando las palabras con dedos, gomets, tapones..., pero en esta ocasión se alternarán frases de 2, 3 y 4 elementos, para que no sean todas iguales.

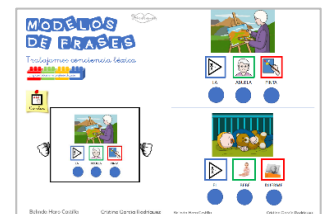
3. Clasificar frases de 2, de 3 palabras y de 4 palabras.

Sentados en la asamblea, el/a maestro/a presentará láminas, en las que aparecen distintas acciones o situaciones, y dependiendo del número de palabras que contenga la frase dicha (2 ,3 y/o 4 palabras) las iremos colocando en sitios diferentes (bandejas, cajas, dentro de aros).

Ejemplo



Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Modelos de frases”](#)



4. Dictado de frases.

El/a maestro/a dictará una frase y el alumnado marcará en la plantilla (con palitos, gomets, tapones...) cuántas palabras tiene la frase que ha dicho.

Accede aquí al material IMPRESO de [“Dictado de frases”](#)



5. Inventamos frases y contamos.

Se pide a los/as alumnos/as que lleven al colegio alguna foto/fotos de ellos realizando distintas actividades, o bien se puede optar por elegir fotos de revistas o folletos publicitarios. Con estas imágenes han de inventar una frase y contar las palabras que tiene.

6. Saltamos la frase.

Con láminas, o las fotos de la actividad anterior se le pide los/as niños/as que inventen una frase, y con la ayuda de aros o algún elemento visual (folios de colores...) el/a niño/a ha de decir la frase y por cada palabra dar un salto en el aro, folio... o elemento que se haya colocado.

Ejemplo





# REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
<b>Obj</b>	Recordar la palabra que falta en una serie con respecto a otra dada anteriormente con series de dos elementos.
	1. ¿Cuál falta?
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	

CONCIENCIA LÉXICA	
<b>Obj</b>	Segmentar oraciones en palabras y contarlas (frases de 4 o más palabras).
	1. Contamos cuantas palabras tiene la frase <input type="checkbox"/> Tapones, post-it,... para contar palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Conteo de palabras" <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Láminas para hablar" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Cuantas palabras tiene"
	2. Combinar frases de dos, de tres y de cuatro palabras.
	3. Clasificar frases de dos, de tres palabras y de cuatro palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Modelos de frases"
	4. Dictado de frases <input type="checkbox"/> Material impreso "Dictado de frases"
	5. Inventamos frases a partir de una palabra.
	6. Saltamos la frase
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	



### Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla ( coordinación )
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas



### Material elaborado por

#### Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com  
 @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>  
 @siembraestrellas

### Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.*



**Autor pictogramas:** Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

#### Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

*Gracias por compartir*