

3 años

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

2^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA	
QUINCENA nº	2
Contenidos	Memoria Auditiva Conciencia Léxica
Objetivos	Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo. Segmentar oraciones en palabras y contarlas (2 ,3 palabras o más).

MEMORIA AUDITIVA

✓ OBJETIVO

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.

Actividades

1. Recuerda las palabras

El/la maestro/a dice series de palabras, comenzaremos por series de dos e iremos subiendo en función de las necesidades y características de la clase. Los/as niños/as deberán repetir las palabras que ha dicho el/la maestro/a. Muy importante que esta actividad, se realice fundamentalmente de forma oral, es decir que tras la producción oral del maestro/a, los alumnos deberán repetir oralmente y sin apoyo visual lo que dijo el maestro/a. Al tratarse de una actividad oral recomendamos que no se apoye visualmente con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es memoria auditiva y no queremos que intervenga la memoria visual. En caso de que se realice un apoyo visual éste tendrá lugar después de que el niño/a haya repetido oralmente las palabras que ha oído previamente.

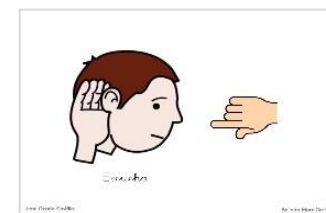
Esta actividad es para repetir las palabras en el mismo orden.

Ejemplo

SERIES DE 2:	SERIES DE 3:
- Sol – casa	- Pelo – mesa – mano
- Perro – luna	- Tapón – barco – gato
- Cama – pan	- Vaca – saco – sopa

Para aquellas personas que dispongan de ordenadores, pizarras digitales o Tablet tienen la opción de trabajar la memoria auditiva con dichos dispositivos.

NOTA: en el caso de usar el material interactivo, cuando se reproduzcan las palabras (imagen de abajo) los/as niños/as deberán repetirlas inmediatamente después, antes de pasar a la diapositiva siguiente donde aparece el apoyo visual.



Accede aquí al material interactivo de [“Memoria auditiva 2 y 3 palabras”](#)



Accede aquí al material interactivo [“Memoria auditiva 4 y 5 palabras”](#)



CONCIENCIA LÉXICA:

✓ OBJETIVO

- Segmentar oraciones en palabras y contarlas (2 ,3 palabras o más).

Actividades

1. Contamos cuántas palabras tiene la frase

El/a maestro/a dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post-it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha. Recomendamos comenzar con frases de dos palabras y apoyadas con material visual (láminas, fotos...)

Ejemplo: “Lucas lee”



LUCAS



LEE

Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Conteo de palabras”](#)

Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Láminas para hablar”](#)



2. Combinamos frases de 2 palabras y de 3 palabras

Al igual que en la actividad anterior, el/a maestro/a dice una frase, contabilizando las palabras con dedos, gomets,..., pero en esta ocasión se alternarán frases de 2 y de 3 elementos, para que no sean todas iguales.

3. Clasificamos frases de 2 palabras y de 3 palabras

Sentados en la asamblea, el/a maestro/a presentará láminas, en las que aparecen distintas acciones o situaciones, y dependiendo del número de palabras que contenga la frase dicha (2 o 3 palabras) las iremos colocando en dos sitios diferentes (bandejas, cajas, dentro de aros) .



Para esta actividad os proporcionamos modelos de láminas:

Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Modelos de frases”](#)



4. Contamos palabras interactivo:

Para aquellas personas que dispongan de ordenadores, pizarras digitales o tablets. tienen la opción de trabajar este material con esos dispositivos.

Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Conciencia léxica 1”](#)

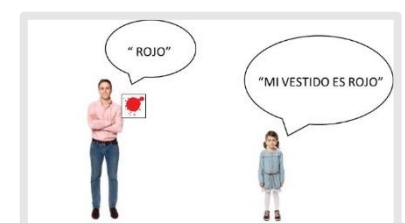


5. Inventamos frases a partir de una palabra

Sentados/as en la asamblea, con apoyo visual primero y después sin él, el/a maestro/a dirá una palabra a partir de la cual tendrán que inventar una frase.

Para hacer la actividad se pueden usar lotos de imágenes del vocabulario que se esté trabajando en el aula.

Ejemplo:





REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
Obj.	Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo
	1. Recuerda las palabras <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material interactivo "Memoria auditiva 2 palabras" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Memoria auditiva 3 palabras" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Memoria auditiva 4 palabras" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Memoria auditiva 5 palabras"
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	

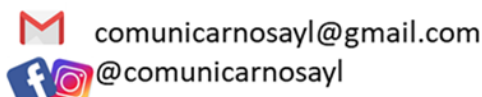
CONCIENCIA LÉXICA:	
Obj	Segmentar oraciones en palabras y contarlas (2 ,3 palabras o más).
	1.Contamos cuantas palabras tiene la frase <input type="checkbox"/> Tapones, post-it para contar palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Conteo de palabras” <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Láminas para hablar”
	2. Combinar frases de dos y tres palabras.
	3.Clasificar frases de dos y tres palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Modelos de frases”
	3. Contamos palabras interactivo <input type="checkbox"/> Material interactivo “Conciencia léxica 1”
	4. Inventamos frases a partir de una palabra.
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	

Realiza y produce

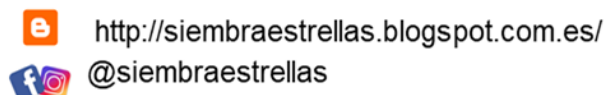
- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas

Material elaborado por

Comunicar-nos



Puedes encontrar el material en :



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir