



5
año

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

1^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA

QUINCENA n°	1 (Repaso)
Contenidos	Memoria auditiva. Conciencia silábica: repaso.
Objetivos	Mejorar la memoria secuencial auditiva de sílabas. Identificar sílabas en cualquier posición. Identificar y asociar sílaba inicial y final (palabras encadenadas). Ordenar sílabas para formar palabras.

MEMORIA AUDITIVA: (REPASO)✓ **OBJETIVO**

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de sílabas.

Actividades**1. Recuerda los sonidos (sílabas).**

El/la maestro/a repite series de sílabas comenzando por series de cuatro e ir aumentando el número de sílabas en función de las necesidades y características de la clase. El alumnado deberá ir repitiendo las sílabas en el mismo orden dado. Muy importante que esta actividad no se apoye visualmente con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es memoria auditiva y no queremos que intervenga la memoria visual.

Ejemplo:**SERIES DE 4:**

- PO – TE – MI – PU
- TU – LU – BA – ME
- FE – CA – SO – CHI
-

CONCIENCIA SILÁBICA: (REPASO)

✓ OBJETIVO



- Identificar sílabas en cualquier posición.


Actividades


1. ¿Dónde lleva?

Reconocer en palabras representadas con imágenes o pictogramas el lugar o la posición que ocupa una determinada sílaba con apoyo gráfico (sin letras). EL/la maestro/a enseña una sílaba del silabario y un pictograma que la contiene y el alumno separa dicha palabra en sílabas y señala con un gomet o una cruz en qué posición lleva dicha sílaba.

Ejemplo:

El/la maestro/a enseña la sílaba (le)  y el pictograma  (maleta)

El alumnado pegará un gomet en la sílaba que corresponde 

Se hace en la pizarra y marca con una cruz en la sílaba que corresponde  o se coloca una cruz por cada sílaba y se rodea la sílaba en la que lleva el sonido indicado.

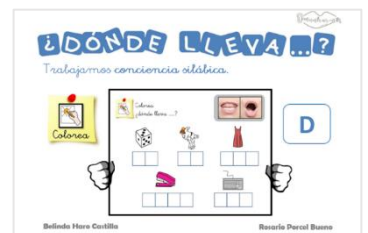
X X X

Para trabajar este objetivo también podéis acceder a este material:

 [Accede aquí al material IMPRESO de "Sílabas en cualquier posición. ¿Dónde lleva...?"](#)

 [Accede aquí al material INTERACTIVO de "Sílabas en cualquier posición..."](#)

 [Accede aquí al material INTERACTIVO de "Sinfones en cualquier posición..."](#)



✓ **OBJETIVO**

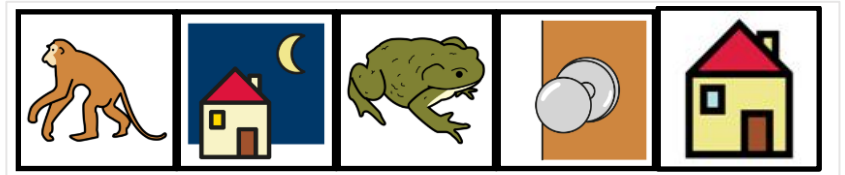
- Identificar y asociar sílaba inicial y final (encadenar palabras).

Actividades:**1. Aprenden a encadenar palabras**

Dada una imagen buscar otra que comience por su sílaba final. Enseñamos al alumnado a encadenar palabras con apoyo visual. Para ello presentaremos varios pictogramas y sus nombres; por ejemplo (mono, sapo, noche, pomo, y casa).

Ejemplo:

El/la Maestro/a enseña por ejemplo el pictograma de la palabra casa y dice:



- Vamos a contar la palabra casa con los dedos, como ya sabemos.
- El alumnado contesta: “**ca** y **sa**”.
- El/la Maestro/a pregunta: ¿Cómo termina la palabra casa? Los niños responden “**sa**”.
- El/la Maestro/a dice: “Vamos a buscar una palabra que empiece por “**sa**”, que empiece igual que termina “**ca**”. Para ello les muestra los pictogramas anteriores.

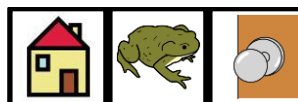


El alumnado señalará el **sapo** y lo colocan junto a casa.

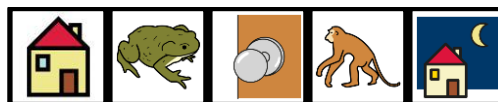


El/la Maestro/a dice: “¡Vamos a seguir!, ¿cómo acaba la palabra sapo? El alumnado dirá “**po**” y seguidamente, buscaremos qué palabra de las que tenemos aquí (los pictogramas que hemos escogido para el ejemplo) empieza igual que termina **sapo**.”

El alumnado dirá “**pomo**” y lo colocarán junto a sapo.



Se continúa de la misma forma la serie hasta agotar los pictogramas presentados.



2. Formar cadenas de palabras

Formar series de encadenadas con el material **manipulativo**:

🐦 **Accede aquí al material MANIPULATIVO para trabajar [“Palabras encadenadas”](#)**

También disponemos de material **interactivo** para encadenar palabras. 20 series interactivas para usar en tablets, ordenadores o PDIs, a descargar desde el siguiente.

🐦 **Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Palabras encadenadas”](#)**



3. Formamos series de palabras encadenadas

Jugamos a formar series de palabras encadenadas de forma oral, sin ayuda de pictogramas. El/La maestro/a empezará la serie con la primera palabra y cada alumno/a irá diciendo una palabra que empiece por la última sílaba de la palabra anterior.

✓ OBJETIVO

- Ordenar sílabas para formar palabras.

Actividades

1. Ordenar palabras de tres o más sílabas con apoyo visual.

Ejemplo:

El/la maestro/a presenta al alumnado tres sílabas del silabario de boquitas.



🐦 **Accede aquí al material [“Silabario”](#):**

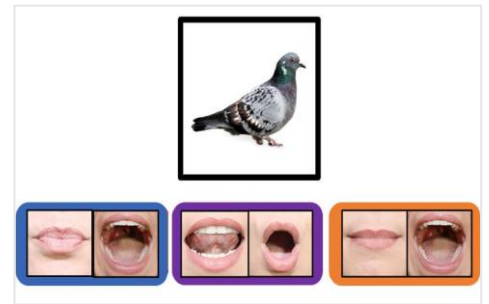
Posteriormente, se le presentan dos pictogramas. Podéis usar los lotos fonéticos-fonológicos publicados.

🐦 **Accede aquí al material de [“Lotos fonético-fonológicos”](#)**



A continuación, se les dirá a los alumnos, “¡vamos a ordenar las sílabas a ver qué palabra de estas nos sale!” Los alumnos deben responder **paloma**.

De esta forma trabajaremos también palabras de más de tres sílabas.



2. Ordenar palabras de tres o más sílabas en formato impreso.

A partir de estas fichas se puede trabajar el objetivo de ordenar tres o más sílabas para formar una palabra.

Accede aquí al material IMPRESO [“Ordenar sílabas 1,2,3”](#)



3. Ordenar palabras de tres o más sílabas en formato interactivo.

Accede aquí al material INTERACTIVO [“Ordenar sílabas ”](#)



**REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES**

Marca con una x las actividades y materiales

MEMORIA AUDITIVA (REPASO)	
Obj.	Mejorar la memoria secuencial auditiva de sílabas.
	1. Recuerda los sonidos (sílabas).
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR:	

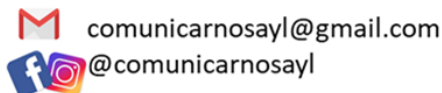
CONCIENCIA SILÁBICA: (REPASO)	
Obj	Identificar sílabas en cualquier posición.
	1.¿Dónde lleva? <input type="checkbox"/> Material impreso recopilatorio “sílabas en cualquier posición. ¿Dónde lleva?...”. <input type="checkbox"/> Material impreso recopilatorio “sílabas en cualquier posición. ¿Dónde lleva?...”. <input type="checkbox"/> Material interactivo recopilatorio “sinfonos en cualquier posición. ¿Dónde lleva?...”.
Obj	Identificar y asociar sílaba inicial y final (encadenar palabras).
	1.Aprender a encadenar palabras. 2.Formar cadena de palabras. <input type="checkbox"/> Material manipulativo palabras encadenadas. <input type="checkbox"/> Material interactivo palabras encadenadas. 3.Formamos series de palabras encadenadas.
Obj	Ordenar sílabas para formar palabras.
	1.Ordenar palabras de tres o más sílabas con apoyo visual. <input type="checkbox"/> Silabario de sílabas directas. <input type="checkbox"/> Lotos fonéticos-fonológicos. 2.Ordenar palabras de tres o más sílabas en formato impreso. <input type="checkbox"/> Material impreso ordenar sílabas 1, 2 y 3. 3.Ordenar palabras de tres o más sílabas en formato interactivo. <input type="checkbox"/> Material interactivo ordenar sílabas.
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR:	

Realiza y produce

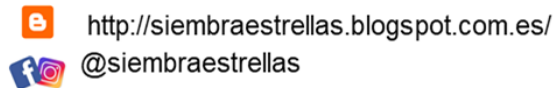
- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas

Material elaborado por

Comunicar-nos



Puedes encontrar el material en :



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir