



**4**to año

Programa

# COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y  
habilidades para el aprendizaje de  
la lectura*

**1**a quincena

**DESARROLLO DE LA QUINCENA**

<b>QUINCENA nº</b>	<b>1 (Repaso)</b>
<b>Contenidos</b>	Memoria auditiva. Conciencia léxica.
<b>Objetivos</b>	Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.  Segmentar oraciones en palabras y contar el número de palabras.  Clasificar y comparar frases en función del número de palabras.

**MEMORIA AUDITIVA (REPASO)**

✓ **OBJETIVO**

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.

**Actividades**

**1. Recuerda las palabras**

El/la maestro/a dice series de palabras, comenzaremos por series de dos e iremos subiendo en función de las necesidades y características de la clase. Los/as niños/as deberán repetir las palabras que ha dicho el/la maestro/a. Muy importante que esta actividad, se realice fundamentalmente de forma oral, es decir que tras la producción oral del maestro/a, los alumnos deberán repetir oralmente y sin apoyo visual lo que dijo el maestro/a. Al tratarse de una actividad oral recomendamos que no se apoye visualmente con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es memoria auditiva y no queremos que intervenga la memoria visual. En caso de que se realice un apoyo visual éste tendrá lugar después de que el/a niño/a haya repetido oralmente las palabras que ha oído previamente.

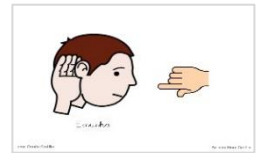
**Ejemplo:**

<p><b>Series de 2 palabras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sol – casa</li> <li>• Perro – luna</li> <li>• Cama – pan</li> <li>• Coche – saltar</li> </ul>	<p><b>Series de 3 palabras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelo – mirar – mano</li> <li>• Tapón – barco – gato</li> <li>• Vaca – saco – guapo</li> <li>• Vela – botella - lápiz</li> </ul>	<p><b>Series de 4 palabras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratón – gato – mono –pez</li> <li>• Mesa –playa – gorra – coche</li> <li>• Pala – luna – melon –lápiz</li> <li>• Beber – gato – rojo – alto</li> </ul>
--	--	---

Podéis realizar esta actividad a través de material interactivo.

Para aquellas personas que dispongan de ordenadores, pizarras digitales o Tablet tienen la opción de trabajar la memoria auditiva con dichos dispositivos.

NOTA: en el caso de usar el material interactivo, cuando se reproduzcan las palabras (imagen de abajo) los/as niños/as deberán repetirlas inmediatamente después, antes de pasar a la diapositiva siguiente donde aparece el apoyo visual.



👉 Accede aquí al material interactivo [“ Memoria auditiva 2 y 3 palabras”](#)



👉 Accede aquí al material interactivo [“ Memoria auditiva 4 y 5 palabras”](#)



## CONCIENCIA LÉXICA: (REPASO)

### ✓ OBJETIVO

- Segmentar oraciones en palabras y contar palabras.

### Actividades:

#### 1. Contamos cuantas palabras tiene la frase.

El/a maestro/a dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post- it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha. Recomendamos comenzar con frases de dos palabras y apoyadas con material visual (láminas, fotos...)

**Ejemplo:** "Lucas lee"

👉 Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Láminas para hablar”](#)



2. **Contamos palabras interactivo:**

Para aquellas personas que dispongan de ordenadores, pizarras digitales o tablets tienen la opción de trabajar este material con esos dispositivos.

**Ejemplo:**

🖱️ **Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Cuántas palabras tiene”](#)**

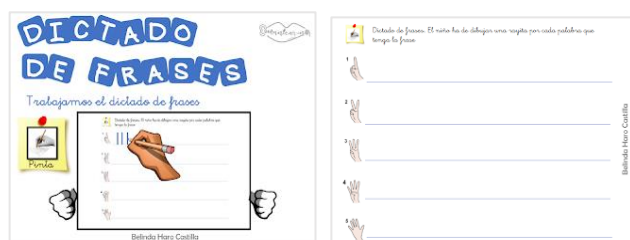


3. **Dictado de frases:**

El/la maestro/a dictará una frase y el alumnado marcará en la plantilla, que podemos encontrar en la carpeta adjunta de materiales, cuántas palabras tiene (lo podemos marcar con palitos, con gomets, con tapones, etc.).

**Ejemplo:**

🖱️ **Accede aquí al material IMPRESO de [“Dictado de frases”](#)**



4. **Inventamos frases y contamos las palabras:**

Se pide al alumnado que lleve al colegio alguna foto/fotos de ellos realizando distintas actividades, o bien se puede optar por elegir fotos de revistas o folletos publicitarios. Con estas imágenes han de inventar una frase y contar las palabras que tiene ésta.

5. **Saltamos la frase:**

Con láminas, o fotos de las actividades anteriores se le pide los niños que inventen una frase, y con la ayuda de aros o algún elemento visual (folios de colores...) el niño/a debe decir la frase y por cada palabra dar un salto en el aro, folio... o elemento que se haya colocado.

**Ejemplo:**



✓ **OBJETIVO**

- Clasificar y comparar frases en función del número de palabras.

**Actividades:****1. ¿Cuál es más larga / grande?**

A partir de frases (inventadas por el alumnado, frases que se pueden dar como modelo u otras usadas en actividades anteriores) el alumnado, con ayuda del maestro/a y con apoyo visual (tapones, gomets...), tendrá que comparar la longitud de dos frases.

**Ejemplo:**

Frases de 3 elementos	Frases de 4 elementos	Frases de 5 elementos
<i>Carlos duerme mucho. Canto una canción. Alba es morena. Me acuesto pronto. Dibujo un árbol. La niña canta. El perro ladra. ¿Quieres una pelota? El pájaro vuela. Ignacio juega contento.</i>	<i>Duelmo en la cama. La niña come chocolate. Carlos monta en Bicicleta. El ratón es gris. Ingrid come muchas manzanas. Estoy en el parque. El gato bebe agua. El ordenador está apagado. Lucas tira la basura. El ordenador está roto.</i>	<i>Daniel corta las manzanas rojas. Hoy paseo por la playa. Vanesa barre con una escoba. Antonio patina por el parque. Susana saca punta al lápiz. Mañana vamos a comprar arroz. El jueves iremos al cine. Martín rompió el coche rojo. El señor pone la lavadora. Papá plancha toda la ropa.</i>

**2. Clasificar frases.**

Sentados en la asamblea, tras ver las láminas deberán colocarlas en sitios diferentes según tengan 2, 3 ó 4 elementos (también podemos realizar esta actividad en la pizarra).

**Ejemplo:**

📄 **Accede aquí al material IMPRESO de [“Modelo de frases”](#)**





## REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

### MEMORIA AUDITIVA

**Obj.**

Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.

1. Recuerda las palabras

- Material interactivo "Memoria auditiva 2 palabras"
- Material interactivo "Memoria auditiva 3 palabras"
- Material interactivo "Memoria auditiva 4 palabras"
- Material interactivo "Memoria auditiva 5 palabras"

### DIFICULTADES ENCONTRADAS:

### NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR

CONCIENCIA LÉXICA: (REPASO)	
<b>Obj</b>	Segmentar oraciones en palabras y contar las palabras.
	1. Separamos las palabras que tiene la frase. <input type="checkbox"/> tapones, post- it de colores, gomets...
	2. Contamos cuantas palabras tiene la frase. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "láminas para hablar"
	3. Contamos palabras interactivo. <input type="checkbox"/> Conciencia léxica 1 interactivo. <input type="checkbox"/> Conciencia léxica 2 interactivo. <input type="checkbox"/> Conciencia léxica 3 interactivo.
	3. Dictado de frases. <input type="checkbox"/> Plantillas dictado frases.
	4. Inventar frases y contamos las palabras.
	5. Saltamos la frase.
<b>Obj</b>	Clasificar frases.
	1. ¿Cuál es más larga /grande?
	2. Clasificar frases. <input type="checkbox"/> Material impreso "modelos de frases"
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	




### Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla ( coordinación )
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas




### Material elaborado por

#### Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com  
  @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>  
  @siembraestrellas

### Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- Procedencia: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- Licencia: CC (BY-NC-SA)
- Propiedad: Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

### Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

*Gracias por compartir*