



3<sup>o</sup> año

Programa

# COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y  
habilidades para el aprendizaje de  
la lectura*

1<sup>a</sup> quincena

**DESARROLLO DE LA QUINCENA****QUINCENA n°**

1

**Contenidos**Memoria auditiva.  
Conciencia léxica.**Objetivos**Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.  
Segmentar oraciones en palabras y contarlas (frases de 2 palabras).**MEMORIA AUDITIVA**✓ **OBJETIVO**

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.

**Actividades****1. Recuerda los nombres**

El/la maestro/a elige a dos alumnos/as y dice sus nombres en orden: "Pepe, María" y pregunta a los/as niños/as "¿qué he dicho?" "Los /as niños/as deberán responder diciendo los nombres en el mismo orden en el que se dijeron. Si no responden adecuadamente se refuerza diciendo "Pepe- María". Vamos a probar con otros dos niños/as: Ana – Juan, ¿qué he dicho?"

**2. Recuerda las palabras**

El/la maestro/a dice series de palabras, comenzaremos por series de dos e iremos subiendo en función de las necesidades y características de la clase. Los niños/as deberán repetir las palabras que ha dicho el/la maestro/a. Muy importante que esta actividad se realice fundamentalmente de forma oral, es decir, que tras la producción oral del maestro/a los alumnos/as deberán repetir oralmente y sin apoyo visual lo que dijo el maestro/a. Al tratarse de una actividad oral recomendamos que no se apoye visualmente con imágenes, fotos ni pictogramas puesto que el objetivo es memoria auditiva y no queremos que intervenga la memoria visual.

Os dejamos un ejemplo de serie de palabras a repetir en el mismo orden.

SERIES DE 2:

SERIES DE 3:

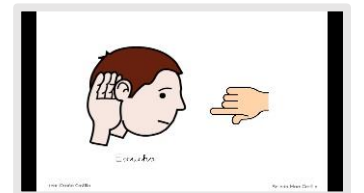
**Ejemplo**

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| - Sol – casa   | - Pelo – mesa – mano   |
| - Perro – luna | - Tapón – barco – gato |
| - Cama – pan   | - Vaca – saco – sopa   |

Por otro lado, podemos trabajar este objetivo a través del siguiente material interactivo para tablets, ordenadores y pizarras digitales.



**NOTA:** en el caso de usar el material interactivo, los niños/as deberán repetirlas inmediatamente, antes de hacer clic en la imagen aquí representada y pasar a la diapositiva siguiente donde aparece el apoyo visual.



👉 Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Memoria auditiva, 2 palabras”](#)

## CONCIENCIA LÉXICA:

### ✓ OBJETIVO

- Segmentar palabras en oraciones y contar las palabras (frases de 2 palabras).

### Actividades

#### 1. ¿Qué son las palabras?

Explicamos al alumnado que las palabras sirven para nombrar cosas, animales, personas, acciones...

#### Ejemplos

Jugamos a decir nombres de cosas que se comen, de animales, de juguetes,... o bien decimos actividades que hacemos: jugar, comer, cantar, saltar... Cada palabra dicha la representamos gráficamente (dibujando un palito en la pizarra, con tapones, con gomets, etc.).

**2. Jugamos a decir palabras**

Realizar juegos con el alumnado para decir palabras. Recomendamos que se introduzcan distintos tipos de palabras, es decir, sustantivos, verbos, adjetivos...

**Ejemplos:**

El barco va lleno de... frutas (decir nombres de frutas), animales (decir nombres de animales), etc.

En el colegio puedo.... (Tienen que decir verbos): cantar, reír, pintar, jugar...

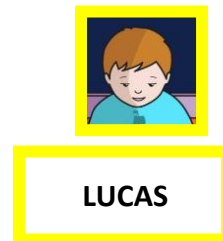
Los autobuses son... (Tienen que decir adjetivos): grandes, largos, rojos, verdes.....

**3. Contamos cuántas palabras tiene la frase:**

El/a maestro/a dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post-it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha. Comenzar con frases de dos palabras.

Es recomendable empezar usando un apoyo visual de láminas, fotos para apoyar las frases.

**Ejemplo:** Lucas lee



 [Accede aquí al material MANIPULATIVO de "Conteo de palabras"](#)



 [Accede aquí al material de Soy Visual "Láminas para hablar"](#)



## REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

MEMORIA AUDITIVA	
<b>Obj.</b>	Mejorar la memoria secuencial auditiva de elementos (palabras) en orden directo.
	1. Recuerda los nombres
	2. Recuerda las palabras
	<input type="checkbox"/> Material interactivo "Memoria auditiva 2 palabras"
<b>DIFICULTADES ENCONTRADAS:</b>	
<b>NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR</b>	

**CONCIENCIA LÉXICA:**

Segmentar oraciones en palabras y contarlas (frases de 2 palabras).

1. ¿Qué son las palabras?

2. Jugamos a decir palabras.

3. Contamos cuantas palabras tiene la frase.

 Tapones , pos-it... Material manipulativo "Conteo de palabras" Material manipulativo "Láminas para hablar"**DIFICULTADES ENCONTRADAS:****NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR:**



### Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla ( coordinación )
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas



### Material elaborado por

#### Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com  
 @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>  
 @siembraestrellas

### Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar\_Nos

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.*



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

### Otras Imágenes y pictogramas:



[www.freepik.es](http://www.freepik.es)  
[www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)

*No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.*

*Gracias por compartir*