



3^{er} año

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

10^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA

QUINCENA nº	10
Contenidos	Conciencia Léxica
Objetivos	Identificar rimas Completar frases sencillas para realizar una rima entre dos palabras.

CONCIENCIA LÉXICA:

✓ **OBJETIVO**

- Identificar rimas.

Actividades:

1. Encuentra los que riman con..

Esta actividad consiste en presentar una imagen modelo y dar una serie de opciones (el número será decisión del tutor/a). Entre las opciones presentadas algunas rimaran con la palabra modelo y otras no. Los alumnos/as deben identificar las palabras que riman con la palabra modelo.

Ejemplo:



 **Accede aquí al material manipulativo de “[Loto de rimas](#)”**



2. Bingo de rimas

Esta actividad consiste en jugar al clásico juego del Bingo, pero con rimas. Para ello se repartirán los cartones y el tutor/a irá sacando las imágenes y diciendo la palabra en voz alta. Los niños/as, en pequeño grupo, deberán encontrar en su cartón si tienen alguna palabra que rime con la que ha dicho el tutor/a y colocar por ejemplo un tapón sobre ella, como en el bingo, el grupo que complete antes el cartón será el ganador. Este ejercicio se debe ir corrigiendo mientras se está realizando para evitar que los niños/as cometan errores.

 **Accede aquí al material manipulativo de “[Bingo de rimas](#)”**



✓ OBJETIVO

- Completar frases sencillas para realizar una rima entre dos palabras.

Actividades

1 Completamos rimas

La actividad consiste en presentar una frase incompleta que los niños/as deberán de completar con una rima.

Ejemplo

Se le presentan las frases y los niños buscan entre las diferentes opciones cual es la que completa la frase formando una rima.



Para trabajar esta actividad ofrecemos una serie de materiales manipulativos e interactivos:

📱 **Accede aquí al material interactivo “[Completamos rimas](#)”**



📱 **Accede aquí al material manipulativo “[Completa rimas](#)”**



2 Formamos pareados

El tutor/a presenta dos frases, estando la segunda incompleta y los alumnos/as tienen que completar la frase haciendo que rime con la primera, para ello les daremos apoyo visual.

Ejemplo:



3. Inventamos pareado

En esta actividad damos una frase y los alumnos/as tendrán que inventar el final de la segunda frase de forma que rime con la primera, pero en esta ocasión ya no les ofrecemos las alternativas de elección.

Ejemplo:





REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES

Marca con una X las actividades y materiales utilizados

CONCIENCIA LÉXICA	
Obj	- Identificar rimas
	2. Encuentra los que riman con... <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Loto de rimas"
	3. Bingo de rimas. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Bingo de rimas"
Obj	- Completar frases sencillas para realizar una rima entre dos palabras.
	1. Completamos rimas. <input type="checkbox"/> Material manipulativo "Completa rimas" <input type="checkbox"/> Material interactivo "Completamos rimas"
	2. Formamos pareados.
	3. Inventamos pareados.
DIFICULTADES ENCONTRADAS:	
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR	



Realiza y produce

- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas



Material elaborado por

Comunicar-nos



 comunicarnosayl@gmail.com
 @comunicarnosayl

Puedes encontrar el material en :

 <http://siembraestrellas.blogspot.com.es/>
 @siembraestrellas

Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir