



5 años

Programa

COMUNICARNOS

*Desarrollo del lenguaje oral y
habilidades para el aprendizaje de
la lectura*

0^a
quincena

DESARROLLO DE LA QUINCENA

QUINCENA n°	0 (Repaso)
Contenidos	Memoria auditiva Conciencia léxica: repaso
Objetivos	Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases. Segmentar oraciones en palabras y contarlas. Inventar frases de 4 o más elementos. Ordenar palabras para construir frases. Sumar palabras para formar una palabra nueva. Quitar una palabra a una compuesta y descubrir la palabra resultante.

MEMORIA AUDITIVA: (REPASO)✓ **OBJETIVO**

- Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases.

Actividades**1. Repite lo mismo que yo.**

E/la maestro/a dice una frase (empezando por frases cortas y aumentando posteriormente según las necesidades de la clase) y el alumnado tiene que repetirla en el **mismo orden** y **conservando todos los elementos**.

CONCIENCIA LÉXICA: (REPASO)

✓ OBJETIVO

- Segmentar oraciones en palabras y contarlas.

Actividades:

1. Contamos cuántas palabras tiene la frase.

Para ello ejemplificamos al alumnado sacando un dedo por cada palabra pronunciada (también podemos utilizar otros elementos para representar las palabras visualmente: tapones, post-it de colores, gomets, etc.).

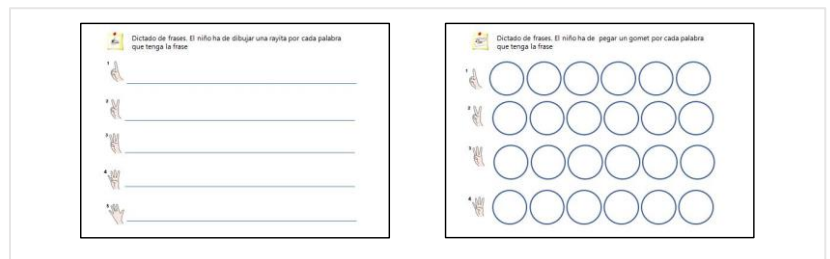
Ejemplo:

Sacar un dedo por la palabra “El”, otro por la palabra “niño”, y otro por la palabra “dibuja”: Para aquellas personas que disponen de ordenador, tablet o pizarra digital, pueden descargar el siguiente material.



2. Dictado de frases.

El/la maestra/o dictará una frase y los alumnos/as marcarán en la plantilla, que podemos encontrar en el siguiente enlace, cuántas sílabas tiene (lo podemos marcar con palitos, con gomets, con tapones, etc.).



Accede aquí al material IMPRESO de [“Dictado de frases”](#)

✓ OBJETIVO

- Inventar frases de 4 o más elementos.

Actividades:

1. Inventar frases con X número de palabras.

A partir de una lámina o plantilla como apoyo visual, el alumnado tendrá que inventar frases con un número concreto de palabras.

Ejemplo:



4 palabras	
5 Palabras	

2. Añadimos más palabras

A una frase dada, el alumnado irá añadiendo una o más palabras sin que la frase pierda el sentido.

Ejemplo:

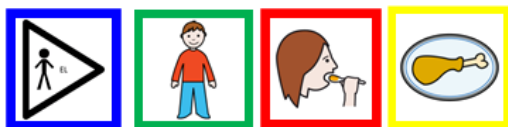
Al principio podemos emplear apoyo visual de pictogramas, progresivamente se irá eliminando dicho apoyo:



El niño come.



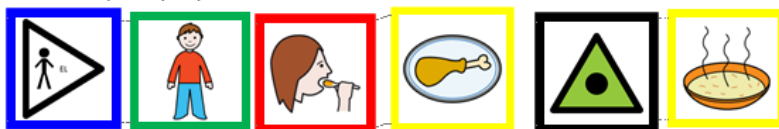
El niño come pollo.



El niño come pollo y



El niño come pollo y sopa



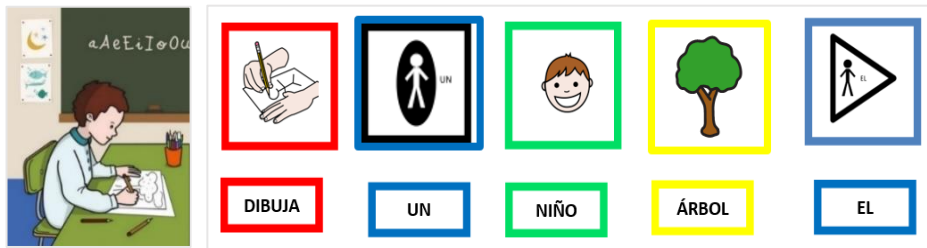
✓ **OBJETIVO**

- Ordenar palabras para construir frases.

Actividades

1. Ordena la frase

Ordena frases de tres, cuatro o más elementos con imágenes o pictogramas.



Para trabajar esta actividad disponemos de un material que incluye láminas para formar frases y los pictogramas para recortarlos.



📄 **Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Conteo de palabras: frases de 4, 5 y 6 palabras”](#).**

2. Forma la frase

Para aquellas personas que dispongan de ordenador, tablets o pizarras digitales pueden usar el siguiente material.

📄 **Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Ordeno y construyo frases”](#)**



✓ **OBJETIVO**

- Sumar palabras para formar otra palabra nueva.

Actividades

1. **Sumamos palabras**

Dadas dos imágenes, formar palabras compuestas.

Ejemplo:

Si juntamos las imágenes SALTAR + MONTE formamos SALTAMONTES



- 🐛 [Accede aquí al material MANIPULATIVO de “Palabras compuestas”](#)
- 🐛 [Accede aquí al material MANIPULATIVO de “Suma de palabras 1 Y 2 EN A4”](#)
- 🐛 [Accede aquí al material MANIPULATIVO de “Resta de palabras 1 Y 2 EN A3”](#)

Este material está versionado tanto en A4 como en A3 para gran grupo.



- 🐛 [Accede aquí al material IMPRESO “Descubre la palabra .Suma de palabras”](#)



- 🐛 [Accede aquí al material INTERACTIVO de “Palabras compuestas”](#)

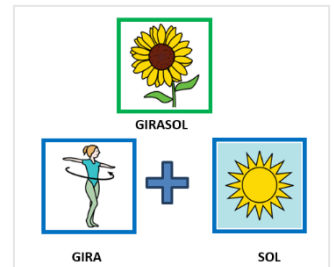
✓ **OBJETIVO**

- Quitar una palabra a una compuesta y descubrir la palabra resultante.

Actividades**1. Restamos palabras.**

Dada una palabra compuesta representada por una imagen separarla en dos imágenes.

Ejemplo: tenemos la palabra GIRASOL, la separamos en dos nuevas palabras (ayudándonos de imágenes o pictogramas); al separar GIRASOL en dos palabras nos sale GIRA + SOL.



Podemos hacer uso del siguiente material manipulativo que consiste en una ficha base en la que aparecen dos palabras. Una de ellas es una palabra compuesta, a la restaremos una palabra simple, el resultado dará lugar a una palabra simple. El alumnado deberá averiguar, eligiendo entre las distintas opciones ya impresas y recortadas, cual es el resultado de la suma de esas palabras colocándolas en el lugar adecuado.

- 🕒 **Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Palabras compuestas manipulativo: resta”](#)**
(Es el mismo material que para el objetivo de sumar palabras)

Podemos también utilizar otro material manipulativo.



- 🕒 **Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Resta de palabras 1 y 2 en A4”](#)**
- 🕒 **Accede aquí al material MANIPULATIVO de [“Resta de palabras 1 y 2 en A3”](#)** (para gran grupo)
- 🕒 **Accede aquí al material IMPRESO de [“Palabras compuestas impreso: Descubre la palabra resta”](#)**
- 🕒 **Accede aquí al material INTERACTIVO de [“Palabras compuestas interactivo: resta”](#)**



**REGISTRO QUINCENAL DE LAS SESIONES**

Marca con una x las actividades y materiales

MEMORIA AUDITIVA (REPASO)**Obj.** Mejorar la memoria secuencial auditiva de frases.

1.Repite lo mismo que yo.

DIFICULTADES ENCONTRADAS:**NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR**

CONCIENCIA LÉXICA: (REPASO)	
Obj	Segmentar oraciones en palabras y contar las palabras
	1. Contamos cuántas palabras tiene la frase <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material interactivo “Conciencia léxica 1” <input type="checkbox"/> Material interactivo “Conciencia léxica 2” <input type="checkbox"/> Material interactivo “Conciencia léxica 3”
	2. Dictado de frases. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plantillas dictado frases.
Obj	Inventar frases con distinto número de elementos
	1. Inventar frases con X número de palabras
	2. Añadimos más palabras
Obj	Ordenar palabras para construir frases
	1. Ordena la frase <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Láminas y pictos para el conteo de palabras 1. <input type="checkbox"/> Láminas y pictos para el conteo de palabras 2. <input type="checkbox"/> Láminas y pictos para el conteo de palabras 3.
	2. Forma la frase <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material interactivo “Ordeno y construyo frases” 4, 5 y 6.
Obj	Sumar palabras para formar una palabra nueva.
	1. Sumamos palabras <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Palabras compuestas: suma”. <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Suma de palabras 1 y 2 en A4” <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Suma de palabras 1 y 2 en A3” <input type="checkbox"/> Material impreso “Descubre la palabra. Suma de palabras” <input type="checkbox"/> Material interactivo “Palabras compuestas”.
Obj	Quitar una palabra a una compuesta y descubrir la palabra resultante.
	1. Restamos palabras <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Palabras compuestas: resta”. <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Resta de palabras 1 y 2 en A4”. <input type="checkbox"/> Material manipulativo “Resta de palabras 1 y 2 en A3”. <input type="checkbox"/> Material impreso “Descubre la palabra. Resta”. <input type="checkbox"/> Material interactivo “Descubre la palabra. Resta”.

DIFICULTADES ENCONTRADAS:

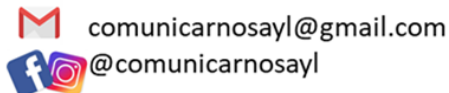
NUEVAS ACTIVIDADES A INCLUIR:

Realiza y produce

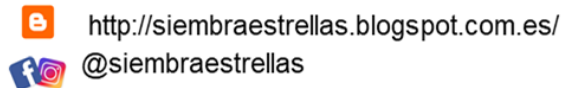
- Belinda Haro Castilla (coordinación)
- Rosario Porcel Bueno
- María Villaescusa Jiménez
- Virginia Mansilla Rodríguez
- Irene Ocaña Castillo
- Leticia Aguilera Vela
- María Blanco Casillas

Material elaborado por

Comunicar-nos



Puedes encontrar el material en :



Imágenes y pictogramas

Autores/as posiciones fonemas: Comunicar_Nos

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original. Registradas bajo licencia.



Autor pictogramas: Sergio Palao

- **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>)
- **Licencia:** CC (BY-NC-SA)
- **Propiedad:** Gobierno de Aragón



<https://www.soyvisual.org/>

Otras Imágenes y pictogramas:



www.freepik.es
www.pixabay.com

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Gracias por compartir