

*plantilla*  
PDC  
Plan Digital de Centro



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	C.E.I.P. MARCELO USERA	
Código	28010813	
Web	<a href="https://cpmarcelouser.org/">https://cpmarcelouser.org/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Directora: Almudena Fernández López</b> <b>Jefa de Estudios: María Jessica Carrero Guillén</b> <b>Secretaria: Esperanza Perla de Las Parras</b>	<b>cp.marcelouser.madrid@educa.madrid.org</b>
Coordinador TIC	<b>Jessica Carrero Guillén</b>	
Responsable #CompDigEdu	<b>Marta De Lucas Gudiel</b> <b>Esperanza Perla de Las Parras</b>	

## ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Una de las razones que motivan a la presentación de este proyecto es continuar trabajando con las nuevas tecnologías a través de un cambio metodológico que potencie la competencia digital del profesorado, alumnos y familias. Esta competencia digital aparece recogida en la nueva ley educativa, Ley Orgánica 3/2022, de 29 de diciembre (LOMLOE).

¿Qué escuela necesita el alumnado para responder a los retos del futuro?

- Una escuela inclusiva, para todos y para todas.
- Una escuela que trabaje en equipo.
- Una escuela en la que el alumnado sea el protagonista de su aprendizaje.
- Una escuela donde el alumnado se sienta a gusto con espacios motivadores que estimulen la curiosidad, el aprendizaje y las relaciones sociales.
- Una escuela que desarrolle la competencia digital del alumnado.

El presente proyecto pretende desarrollar un Plan Digital de Centro que forme parte del Proyecto Educativo (PEC).

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El centro educativo debe dar respuesta a las acuciantes necesidades para formar personas con competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digital. Por tanto, teniendo en cuenta el mundo en el que vivimos actualmente, es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva global, impulsando desde el centro esa transformación digital.

Uno de los pilares básicos de este proyecto es aprovechar los recursos disponibles para guiar y dar coherencia al uso de las nuevas tecnologías de modo que se convierta en un proyecto compartido por todos los miembros de la comunidad educativa.

En definitiva, nos gustaría resaltar nuestra motivación por implementar el plan digital partiendo de la realidad del centro y de las necesidades concretas de formación del profesorado.

## 2. EVALUACIÓN

### 2.1 Evaluación inicial del centro

*Valorar los diferentes apartados de forma concisa.*

## Liderazgo

El Equipo Directivo es una figura clara de liderazgo con iniciativa y motivado por el cambio metodológico y digital. No obstante, el Equipo Directivo finaliza su mandato en el presente curso escolar y en septiembre del curso 2022/2023 comenzará un nuevo Equipo.

La responsable CompDigEdu se ha ofrecido voluntariamente, aunque actualmente está de baja, pero tiene destino definitivo en el centro y ocupa su puesto Esperanza Perla.

El Claustro está informado sobre el PDC y el MRCDD, motivando para participar en el plan de formación del centro.

Existe comunicación entre el profesorado utilizando el correo institucional de EducaMadrid y otras herramientas como el aula virtual y los blogs de Educa Madrid de forma no sistemática.

## Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones externas, pero no hay un interés por iniciarlas.

## Infraestructuras y equipos

Dispone de red cableada y funciona correctamente.

Dispone de red wifi con Escuelas Conectadas y funciona correctamente.

Casi todas las aulas están bien equipadas digitalmente con PDIs o 2 pantallas interactivas (en 5º y en 6ª). No tienen pantalla ni pizarra digital una clase de PT, el aula de AL ni el aula de Religión.

Todos los docentes cuentan con dispositivo digital portátil para su trabajo diario en el aula.

La docencia se imparte mayoritariamente en el aula de referencia. Hay pocos espacios comunes y los que hay se utilizan de forma tradicional (biblioteca, gimnasio...).

## Desarrollo profesional

Es importante incluir una acción formativa específica acorde a las necesidades del centro.

La competencia digital del profesorado es media-baja, por lo que una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza.

La mayoría del profesorado tiene un conocimiento teórico de las metodologías activas, pero no las ponen en práctica en las aulas.

Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes de forma sistematizada (en reuniones de equipo...).

No existe un método de autoevaluación sistematizado de la práctica docente sobre el uso de las nuevas tecnologías.

## Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales de aprendizaje en los que no existe interactividad alumno-profesor (sites, blogs...)

El centro conoce los programas de innovación pedagógica pero no ha participado en ninguno.

Parte del profesorado no conoce las aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles o sí los conocen, no los incorporan en las programaciones de aula.

Existe un protocolo sencillo de seguridad detallado sobre seguridad y protección de datos compartido con toda la comunidad educativa.

### **Pedagogía: implementación en el aula**

El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc).

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnos con necesidades educativas especiales.

Existen proyectos interdisciplinares puntuales, pero no utilizan las TIC para diseñarlas.

### **Evaluación**

La mayoría del claustro utiliza herramientas de EducaMadrid, como raíces para el registro de notas y las ausencias del alumnado.

La mayoría del claustro no conoce las posibilidades de evaluación digital como, por ejemplo, E-valum.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no realizan una autoevaluación a través de medios digitales.

### **Competencias del alumnado**

Las programaciones de aula no incluyen el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Las programaciones de aula no incluyen un uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado. No obstante, tenemos presente ese uso seguro y responsable de Internet.

Hay un protocolo de comunicación digital entre docentes y alumnado que incluye el correo electrónico.

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

### **Familias e interacción con el Centro**

La comunicación con las familias se realiza fundamentalmente a través de plataformas corporativas como Raíces y Roble. Y el envío de notas también se hace por Raíces y Roble. La competencia digital de las familias es muy baja y no disponen de dispositivos digitales, excepto móviles.

Existen familias que no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica.

El AMPA no es funcional y no colabora con el centro.

### **Web y redes sociales**

Existe una página web con información y enlaces actualizados.

<https://cpmarcelouser.org/>

El centro no tiene perfiles en redes sociales.

## **2. EVALUACIÓN**

### **2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)**

*Enlace al selfie del Centro:*

[https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628\\_SELFIE.pdf](https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf)

## A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

## B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

## E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

## F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

## G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2



Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
UNIVERSIDADES, CIENCIA  
Y PORTAVOCÍA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO C.E.I.P. MARCELO USERA

CÓDIGO DE CENTRO: 28010813

<b>H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO</b>	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

### 3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

#### 3.1 DAFO

*Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.*

#### FACTORES INTERNOS

##### Debilidades

*Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable*

Uno de los factores internos que provocan una posición desfavorable es que la competencia digital del profesorado es muy diversa y, en general, tienen una competencia digital medio-baja. En general, la disponibilidad del profesorado a formarse fuera del horario lectivo es baja. La mayoría del profesorado es reticente a integrar las TICs en su trabajo diario en el aula.

##### Fortalezas

*Capacidades controlables favorables que tiene el Centro*

Una de las fortalezas es que la mayoría del Claustro es definitivo por lo que se garantiza su continuidad de cara a implantar este proyecto.  
Una de las fortalezas con las que cuenta el centro es que muchas aulas están equipadas con pizarras digitales, dos cursos pantallas.  
Todos los alumnos tienen a su disposición una tablet para su uso en el colegio.  
La biblioteca está abierta a toda la comunidad educativa y tienen acceso a Internet si lo necesitan. Es una biblioteca que pertenecen a la red de bibliotecas de la Comunidad de Madrid y está abierta martes y jueves de 15:00 a 17:00 h.

#### FACTORES EXTERNOS

##### Amenazas

*Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno*

Una de las amenazas procedentes del entorno en el que se encuentra situado el centro es que las familias tienen una competencia digital baja. La mayoría de las familias tienen móvil, pero no usan el correo electrónico, ni tienen posibilidad de acceder a otros recursos.

##### Oportunidades

*Factores del entorno no controlables que resultan favorables*

Una de las oportunidades son los apoyos institucionales, así como los cambios legislativos favorables y la oportunidad de formación continua que trae consigo este nuevo plan de digitalización.

#### 3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS





A. Liderazgo.

C. Infraestructuras y Equipos: Independientemente de la dotación hay que optimizar el uso de los equipos digitales disponibles, implementar un protocolo de mantenimiento TIC y tratar de reducir la brecha digital del alumnado.

D. Desarrollo profesional: tiene que estar presente como área prioritaria en todos los PDC. Concretar las necesidades de formación del profesorado.

E. Pedagogía: implementación en el aula.

M.D. Módulo de difusión: todos los centros tienen que tener una web alojada en una plataforma autorizada por la Administración.

<b>4. PLAN DE ACCIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>
<i>Los objetivos se formularán para un período determinado y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica. Deben ser específicos, realistas y evaluables.</i>

## A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.**

**RESPONSABLE COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir en su PDC el nombramiento del coordinador del proyecto.**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable CompDigEdu del centro.**

**Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable CompDigEdu.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Infografía	Temporalización: mayo 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

**Actuación 2: Identificar el profesorado que puede cumplir esta función.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: mayo 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

**Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.**

Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: mayo 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 4: Informar al Claustro sobre el nombramiento.**

Responsable: Director	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>COMISIÓN COMPDIGEDU: todos los centros deberán incluir una comisión: ATD, CDE y un miembro del Equipo Directivo.</b>		
<b>Objetivo específico: Crear la comisión CompDigEdu del centro.</b>		
<b>Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión CompDigEdu.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión CompDigEdu.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: : Equipo Directivo	Temporalización: junio 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>INTRODUCCIÓN DEL PDC: todos los centros deberán incluir la información sobre el PDC en su plan de acogida del profesorado y alumnado.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y la PGA.</b>		
<b>Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el PEC y PGA.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC y PGA	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>A.1. FIGURAS DE LIDERAZGO DEL CENTRO</b>
<b>Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.</b>

<b>Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de los Claustros para valorar la implementación del PDC en las aulas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas del PDC.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reuniones de equipo	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 4: Incluir al responsable CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes.</b>		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: equipos docentes	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

<b>A.2. ACTITUDES DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA</b>		
<b>Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</b>		
<b>Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: MRCDD	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.</b>		
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
<b>Actuación 4: Mostrar al claustro las posibilidades de digitalización.</b>	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro
	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración

<b>A.3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.</b>	
<b>Objetivo específico: Implantar el uso de una plataforma permitida por la Administración para la comunicación e intercambio de la información en el centro.</b>	
<b>Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración.</b>	
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: plataformas educativas permitidas
	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
<b>Actuación 2: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas, las que el profesorado prefiera.</b>	
Responsable: : Equipo Directivo	Recursos. plataformas educativas permitidas
	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
<b>Actuación 3: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada.</b>	
Responsable: Claustro	Recursos: plataforma educativa seleccionada
	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración

<b>B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES</b>
<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno,</i>
<b>Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.</b>

<b>B.1. COLABORACIONES EXTERNAS</b>		
<b>Objetivo específico: Presentar al Claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.</b>		
<b>Actuación 1: Informar sobre las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: proyectos de colaboración externa	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para la difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)</b>		
Responsable: TIC	Recursos: canales de difusión	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Compartir recursos en el aula virtual de buenas prácticas educativas con el resto de miembros del Claustro.</b>		
Responsable: Claustro	Recursos: recursos elaborados	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

<b>C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS</b>
<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>
<b>Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).</b>
<b>MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES: todos los centros deberán incluir el siguiente objetivo.</b>
<b>Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, aula virtual...) para optimizar el uso de los equipos digitales a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).</b>
<b>Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.</b>

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: octubre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Informar al Claustro de las medidas acordadas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: octubre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

## C.1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

### C.1.1. RED CABLEADA

**Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red cableada y funciona correctamente.**

### C.1.2. RED WIFI

**Objetivo específico: No se plantea ningún objetivo dado que dispone de red wifi con escuela conectadas y funciona correctamente.**

<b>C.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES</b>		
<b>C.2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA</b>		
<b>Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado en el proceso de enseñanza (cámara de documentos, cámara web, microscopios digitales).</b>		
<b>Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: equipación informática	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración:
<b>Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración:
<b>C.2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES.</b>		
No se plantea ningún objetivo específico en esta área puesto que los portátiles están fundamentalmente destinados para uso del alumnado.		
<b>C.3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO</b>		
<b>C.3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO</b>		
<b>Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo el centro.</b>		
<b>Actuación 1: Hacer un estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro, incluyendo los pros y contras y las posibilidades pedagógicas y la forma de introducción en el aula.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos o espacios	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Informar al profesorado sobre el uso de los dispositivos a los que tiene acceso.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: dispositivos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>C.3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS: todos los centros los deben incluir en su PDC.</b>		



<b>Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado en las casas.</b>		
<b>Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamos para que las familias firmen al recoger el dispositivo.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: contrato de préstamos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>C.4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: Valorar la necesidad de formación.</b>		
<b>Objetivo específico: Crear espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario específico.</b>		
<b>Actuación 1: Análisis y valoración de las posibilidades pedagógicas de los diferentes espacios del centro.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada espacio.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>

**Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.**

**D.1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS: todos los PDC deben incluir una acción formativa específica.**

**Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.**

**Actuación 1: Sondar las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: encuestas o formularios	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**D.2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO.**

**Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.**

**Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: dispositivos digitales	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

### **D.3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO.**

**Objetivo específico: Definir las metodologías activas que se van a desarrollar en el centro (por niveles, por equipos, por materias...) para diseñar una formación más específica.**

**Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 4: Incluir, al menos, una metodología activa en todos los niveles en las programaciones didácticas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

#### D.4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y RECURSOS.

**Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.**

**Actuación 1: Establecer un punto del día en las reuniones de equipos para compartir buenas prácticas en el aula.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Equipo Docente	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022 / 2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>Actuación 3: Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: espacios del centro	Temporalización: curso 2022 /2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 4: Compartir en el aula virtual las buenas prácticas educativas y los recursos con el resto de los miembros del Claustro.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

## D.5. EL PROFESORADO REALIZA AUTOEVALUACIÓN DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE.

**Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.**

**Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.**

Responsable: CompDigEdu	Recursos: cuestionarios de autoevaluación	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de CCP.**

Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por niveles a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.**

Responsable: : CompDigEdu	Recursos: cuestionario de autoevaluación	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.**

### E.1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

**Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.**

**Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.**

Responsable: : TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>Actuación 3: Establecer aulas virtuales de EducaMadrid en todos los niveles.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido.		Valoración

<b>E.2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA.</b>		
<b>Objetivo específico: Solicitar la participación en, al menos, un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.</b>		
<b>Actuación 1: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pueden ser interesantes para el centro. .</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Solicitar asesoramiento para tomar la decisión sobre el proyecto de innovación más adecuado para el centro.</b>		
Responsable: : CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Aprobar en el Claustro la participación en un nuevo programa de innovación educativa.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 4: Solicitar la participación en un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: programas ofertados	Temporalización: septiembre 2022

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

<b>E.3. MANEJO DE REA, aplicaciones y recursos educativos en línea.</b>		
<b>Objetivo específico: Conocer e incluir los recursos educativos en línea (REA) en las programaciones de aula.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.</b>		
Responsable: : CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración	
<b>Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración	
<b>Actuación 3: Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración	
<b>Actuación 4: Incluir los REA en las aulas virtuales.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: REA	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración	



<b>E.4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD.</b>		
<b>Objetivo específico: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa.</b>		
<b>Actuación 1: Evaluar el uso responsable y compromiso con el protocolo en todo el Claustro.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de infografías y/o píldoras informativas periódicas en la web.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Difundir buenas prácticas en materia de protección de datos entre la comunidad educativa a través de la página web.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: protocolo de seguridad	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido/no conseguido		Valoración

<b>E.5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD: todos los PDC.</b>		
<b>Objetivo específico: Establecer mecanismos actualizados y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, puntual, infografía, decálogos de actuación...).</b>		
<b>Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: legislación vigente	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc, a través de la página web.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: página web	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

### F.1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado.**

**Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre la elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

**Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

**Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

<b>F.2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.</b>		
<b>Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas y cooperativas. .</b>		
<b>Actuación 1: Incluir actividades colaborativas y cooperativas en la programación didáctica de las diferentes materias.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas y cooperativas.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo y cooperativo con herramientas TIC compartidas en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de video...).</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

<b>F.3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE.</b>		
<b>Objetivo específico: Conocer y aplicar el DUA (Diseño Universal de Aprendizaje) como metodología favorecedora y dinamizadora para todo el alumnado y, en particular, el alumnado con necesidades educativas especiales (NEAE).</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en la formación un módulo sobre DUA.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Incorporar gradualmente en las programaciones de aula contenidos y actividades adaptadas a la metodología DUA en grupos con alumnos NEAE.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: programaciones de aula	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Poner en marcha actividades basadas en la metodología DUA en el aula.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: metodología DUA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Youtube, Woki, TELLagami, Nube de Palabras, etc).</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**F.4. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES.**

<b>Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades interdisciplinares programadas.</b>		
<b>Actuación 1: Confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Incorporar el uso de las TIC en los contenidos impartidos con metodología AICLE /CLIL</b>		
Responsable: TIC	Recursos: herramientas TIC	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PGA	Temporalización: octubre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

<b>Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.</b>		
<b>G.1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO.</b>		
<b>Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Raíces	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del aula virtual.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

<b>G.2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO.</b>		
<b>Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual...).</b>		

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de evaluación digital	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas digitales de evaluación	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

### **G.3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.**

**Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.**

**Actuación 1: Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada unidad didáctica para que el alumnado conozca lo que se espera de ellos.**

Responsable: profesorado	Recursos: programación didáctica	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

**Actuación 2: Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizarán.**



Responsable: profesorado	Recursos: herramientas de autorreflexión	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: herramientas de evaluación	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

### H.1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO.

**Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.**

**Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

**Actuación 2: Informar al alumnado sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.**

Responsable: profesorado	Recursos: dispositivos del aula	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: medios tecnológicos	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>H.2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de Internet por parte del alumnado.</b>		
<b>Actuación 1: Buscar un tutorial sobre el uso de los entornos seguros en Internet.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales...).</b>		
Responsable: TIC	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Informar al alumnado sobre el cyberbullying y cómo se manifiesta y medios para prevenirlo.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: tutorial de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

<b>H.3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.</b>		
<b>Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</b>		
<b>Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Informar al alumnado sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en Internet.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Informar al alumnado sobre las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>H.4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.</b>
<b>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>

<b>Actuación 1: Incluir en el PEC un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: PEC	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Informar en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>H.5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO</b>		
<b>Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes...).</b>		
<b>Actuación 1: Buscar tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: tutoriales de Internet	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Incorporar espacios digitales seguros para compartir recursos de forma periódica y fluida con el alumnado.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: aula virtual	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

## MF. MÓDULO FAMILIAS

*Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.*

**Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a las familias emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.**

### MF.1. COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS: Todos los PDC.

**Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

**Actuación 1: Diseñar en el Claustro el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro	Temporalización: curso 2022/2023
-------------------------------	--------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

**Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.**

Responsable: TIC	Recursos: Internet	Temporalización: curso 2022/2023
------------------	--------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realizado / no realizado	Valoración
--	------------

**Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro.**

Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
------------------	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

<b>MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES.</b>		
<b>Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor nº de familias.</b>		
<b>Actuación 1: Actualizar el cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores.</b>		
Responsable: profesorado	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: <b>septiembre</b> 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 3: Analizar los datos recogidos y extraer conclusiones.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: cuestionarios online	Temporalización: primer trimestre 2022
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración

<b>MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN.</b>		
<b>Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC.</b>		
<b>Actuación 1: Implicar activamente a las familias más motivadas en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AMPA	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 2: Diseñar actividades para lograr la difusión de las actividades del centro.</b>		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: AMPA	Temporalización: curso 2022/2023



Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

#### MF.4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.

**Objetivo específico: Buscar tutoriales online para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.**

**Actuación 1: Diseñar espacios para que las familias tengan acceso a los manuales, videos explicativos, infografías...**

Responsable: TIC	Recursos: manuales, infografía y videos	Temporalización: curso 2022/2023
------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

**Actuación 2: Difundir los tutoriales a través de la página web.**

Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
------------------	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

### MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

**Objetivo estratégico: Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la página web actualizada.**

#### MD.1 WEB DEL CENTRO

**Objetivo específico: Mantener actualizada la página web con enlaces funcionales.**

**Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la página web actualizada.**

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
-------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

**Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de forma periódica.**

Responsable: TIC	Recursos: página web del centro	Temporalización: curso 2022/2023
------------------	---------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: conseguido / no conseguido	Valoración
--	------------

<b>MD.2 REDES SOCIALES</b>		
<b>Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.</b>		
<b>Actuación 1: Difundir la red social en la web del centro.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: Mediateca de EducaMadrid	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: realizado / no realizado		Valoración
<b>Actuación 2: Fomentar que toda la comunidad educativa participe de la difusión en redes sociales.</b>		
Responsable: CompDigEdu	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración
<b>Actuación 3: Difundir los materiales creados por el centro en Instagram.</b>		
Responsable: TIC	Recursos: redes sociales	Temporalización: curso 2022/2023
Indicador de logro: conseguido / no conseguido		Valoración

<b>5. EVALUACIÓN</b>
<b>CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>
<i>Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.</i>

<b>Mecanismos de evaluación</b>
<i>Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,</i>
Responsables.
Temporalización.
Instrumentos
Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



## A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

### Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

### Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## D. DESARROLLO PROFESIONAL

*Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

*Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

*Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

**Objetivo específico:**

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b> <i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>
<b>Objetivo específico:</b>



Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

*Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.*

<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
<b>Objetivo específico:</b>
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

## ANEXO I: Curso de formación: primer trimestre. CP. MARCELO USERA

<b>Fecha</b>	<b>Horario</b>	<b>Contenido</b>	<b>Ponente</b>
Jueves, 15 de septiembre de 2022	De 14:00 h a 16:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PEC: Proyecto Educativo de Centro.</li> <li>- PGA: Programación General Anual.</li> <li>- Programaciones didácticas.</li> </ul>	- Directora
Jueves, 22 de septiembre de 2022	De 14:00 h a 16:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciación a Raíces: faltas de asistencia, registro de notas y observaciones.</li> </ul>	- Jefa de Estudios
Jueves, 29 de septiembre de 2022	De 14:00 h a 16:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EducaMadrid: correo, Cloud, mediateca, portal educativo...</li> </ul>	- Jefa de Estudios
Jueves, 6 de octubre de 2022	De 15:00 a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PDC: Plan Digital de Centro.</li> <li>- SELFIE. Presentación y sus 8 áreas.</li> </ul>	- CompDigEdu
Jueves, 13 de octubre de 2022	De 15:00 a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MRCDD: Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.</li> </ul>	- Jefa de Estudios
Jueves, 20 de octubre de 2022	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula Virtual</li> </ul>	- Directora
Jueves, 27 de octubre de 2022	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MadRead</li> </ul>	- CompDigEdu
Jueves, 3 de noviembre	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google WorkSpace for Education</li> </ul>	- CompDigEdu
Jueves, 10 noviembre	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google WorkSpace for Education</li> </ul>	- CompDigEdu

## **ANEXO II: Curso de formación: primer trimestre. CP. MARCELO USERA**

Fecha	Horario	Contenido	Ponente
jueves, 12 de enero de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>EducaMadrid: correo electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CompDigEdu</li> </ul>
jueves, 19 de enero de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raíces: Cuaderno del profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CompDigEdu</li> </ul>
jueves, 26 de enero de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>
jueves, 2 de febrero de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>
jueves, 9 de febrero de 2023	De 15:00 a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas educativas: canva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directora</li> </ul>
jueves, 16 de febrero de 2023	De 15:00 a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas educativas: liveworksheets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jefa de Estudios</li> </ul>
jueves, 2 de marzo de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciación a Robótica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>
jueves, 9 de marzo de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>DUA: diseño universal de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>
jueves, 16 de marzo de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pantallas interactivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>
jueves, 23 de marzo de 2023	De 15:00 h a 17:00 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programación y nuevas metodologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ponente externo</li> </ul>